미래 과학의 중심
과학영재학교
경기과학고등학교

2026학년도
혁신적 글로벌 과학영재 육성
학교교육계획서

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR THE GIFTED

과학영재학교 경기과학고등학교
Gyeonggi Science High School for the Gifted

CONTENTS

06 교훈, 학교상징 및 교표
07 교가

Ⅰ. 학교교육계획의 기저
10 1. 학교교육비전
10 2. 학교교육목표
10 3. 경기과학영재교육의 지향점

Ⅱ. 학교교육과정 편성 및 운영 계획
12 1. 학교교육과정 편성 및 운영
15 2. 교육과정운영위원회 기구와 조직
16 3. 교육과정편제표
19 4. 교내상 시상계획

Ⅲ. 학교 교육활동
A. 창의성과 비판적 사고능력을 갖춘 창조인 육성
22 1. 자율연구(Research & Education)와 졸업논문연구
23 2. 현장연구
24 3. ALP(A-Level Program)
25 4. 방과후학교 프로그램
26 5. 신입생 브릿지 프로그램

B. 도전정신과 시민의식을 가진 도전인 육성
27 1. 동아리 활동(정규 동아리/자율 동아리/인문예술프로젝트동아리)
31 2. 학년별 체험 활동(진로체험/지역문화탐방/역사탐방)
34 3. 인문 소양 교육
37 4. 예체능 소양 교육
38 5. 인성교육활동
39 6. 안전교육

C. 협력의 자세와 의사소통능력을 갖춘 글로벌 소양인 육성
40 1. 글로벌 프런티어(Global Frontier)
42 2. 온라인 글로벌 프런티어(Online Global Frontier)
44 3. 국제교류 프로그램
46 4. 솔대제
46 5. 학생자치활동(민주시민 역량 강화를 위한 학급회 및 학급특색활동)

Ⅳ. 혁신교육을 선도하는 교육 공동체 구현
A. 교원
48 1. 우수교원 선발
49 2. 교사 전문성 신장프로그램
50 3. 학교안 전문적학습공동체활동 지원
51 4. 자율장학
52 5. 영재학교 교원연구
53 6. 학교평가

B. 학부모
54 1. 학부모회 운영 및 학부모 대상 교육활동 설명회
55 2. 학부모 특강

Ⅴ. 부서별 업무추진계획
58 1. 교무기획부
59 2. 교육과정부
60 3. 창의연구부
61 4. 영재선발부
62 5. 학생자치부
63 6. 생활관자치부
64 7. 1학년부
65 8. 2학년부
66 9. 3학년부
67 10. 수학정보과학부
68 11. 물리지구과학부
69 12. 화학생명과학부
70 13. 인문예체교과부
71 14. 국제교류부
73 15. 행정지원팀

Ⅵ. 부록
76 1. 학교연혁
77 2. 학교현황
78 3. 부장교사 명단
78 4. 학급담임교사 명단
78 5. 교과부장 명단
79 6. 교직원 명단
81 7. 위원회 구성 및 업무
83 8. 안전사고대응 및 교내배치도
84 9. 학사일정

교 훈

애국 Patriotism

- 민주 시민의 자질을 함양한다.
- 건전한 가치관을 형성한다.
- 이공계진로 개척으로 국가발전에 기여한다.

창조 Creativity

- 논리적 사고 및 창의성을 신장한다.
- 과학적 지식 및 탐구 능력을 체득한다.
- 의사소통, 정보교환을 위한 언어능력을 배양한다.

협동 Cooperation

- 협동, 봉사하는 생활태도를 육성한다.
- 원활한 인간관계를 형성한다.
- 건전한 심신과 심미적 정서를 함양한다.

학교상징



교조 기러기



교목 담쟁이덩굴



교색 하늘색

- **교조**(기러기) : 기러기는 무리를 지어 높은 하늘을 날되 역학적 구도에 따라 대오를 형성한다. 지난날에는 몇 사람의 천재적인 과학자의 힘으로 과학이 발전되어 왔지만 오늘날에는 수많은 과학자들의 집단적인 연구노력에 의해서 과학의 발전이 가능하다. 이러한 기러기의 생활 양태가 과학도들이 추구해야 할 생활태도와 일맥상통하는 바가 있어 교조로 결정하였다.
- **교목**(담쟁이덩굴) : 끈기를 갖고 정상을 향해 올라가되 이웃을 돌아보는 세계관과 인생관을 상징한다.
- **교색**(하늘색) : 하늘색은 맑고 깨끗하여 높은 이상과 냉철하고 이지적인 기상을 상징한다. 선구적인 사람은 언제나 고독하였으며 고독을 통하여 새로운 것이 창조되어 왔기에 본교 교육 목표인 창조정신을 상징하는 의미에서 본교의 교색으로 결정하게 되었다.

교 표

우주의 평행과 조화를 보여주는 소용돌이 형태는 변화의 외관 속에 균형과 조화의 의미를 가지며, 여러 대칭적개념들은 상보와 조화를 뜻한다.

교 가

조성지 작사·작곡



1. 광 교 산 기 슭- 에 자 리- 를 잡 고
2. 아 침 엔 과 학- 의 연 장- 을 갈 고
3. 창 조 와 협 동- 의 횃 불- 을 들 고



서 호 를 바 라- 보 는 우 리 의 학 교
저 녁 엔 팔 과- 다 리 단 련 하 여 서
세 계 를 밝 히- 려 는 우 리 건 아 들



대 한 의 인 재- 들 한 데 모 으 니
슬 기 와 튼 튼- 한 몸 자 라 나 니
과 학 의 탐 구- 와 힘 을 길 러 서



그 이 름 도 빛 나 는 경 기- 과 학 고
대 - 한 의 씩 씩 한 일 꾼- 이 라 네
남 위 해 살 라 시 는 경 기- 과 학 고



[후렴] 경 기 과 - 학 대 한 의 자 랑



그 - 생 명 길 고 - 길 어 만 세 또 만 세

2026학년도
혁신적 글로벌 과학영재 육성
학교교육계획서

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR
THE GIFTED

I

학교교육계획의 기저

1. 학교교육비전
2. 학교교육목표
3. 경기과학영재교육의 지향점

Ⅰ.학교교육계획의 기저

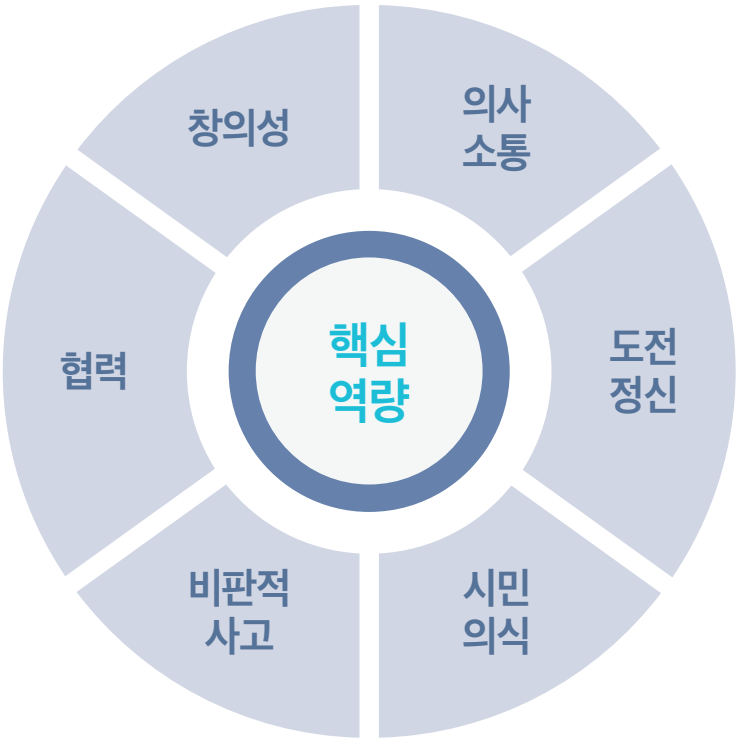
1. 학교교육비전 : 세계인에게 희망을 주는 글로벌 과학영재 육성

2. 학교교육목표

- **창조인**(Creative Person) : 과학적 탐구력과 문제 해결력을 갖춘 창의적 과학 영재육성
- **도전인**(Adventurous Person) : 꿈과 비전을 열정과 끈기로 성취해 나가는 진취적 과학 영재육성
- **글로벌 소양인**(Globally Cultured Person) : 과학자의 품성과 리더십을 갖춘 세계 속의 과학 영재 육성

3. 경기과학영재교육의 지향점

경기과학영재교육은 과학영재들이 갖추어야 핵심 역량을 갖추는 교육을 지향하며, 6대 핵심역량은 창의성(Creativity), 협력(Collaboration), 의사소통(Communication), 비판적 사고(Critical Thinking), 도전정신(Challenge), 시민의식(Citizenship)이다.



Ⅱ

학교교육과정 편성 및 운영 계획

1. 학교교육과정 편성 및 운영
2. 교육과정운영위원회 기구와 조직
3. 교육과정편제표
4. 교내상 시상계획

Ⅱ. 학교교육과정 편성 및 운영 계획

1. 학교교육과정 편성 및 운영

1-1. 교육과정의 성격

가. 본 교육과정은 영재교육진흥법과 동법 시행령에서 제시하는 국가의 영재교육에 대한 이념과 목적을 바탕으로 미래의 변화에 유연하게 대응하고, 국가의 미래를 견인하는 "세계인에게 희망을 주는 글로벌 과학영재 육성"을 목적으로 구성된 과학영재학교 경기과학고등학교 교육과정이다.

나. 본 교육과정은 영재교육대상자가 6가지 핵심역량(창의성, 협력, 의사소통, 비판적 사고, 도전정신, 시민의식)을 함양하기 위한 교과 편제, 교육내용 및 교육방법, 교수-학습계획, 평가 등을 포함하는 기본 지침이다.

다. 본 교육과정은 학생, 학부모, 교사의 요구와 본교의 교육지원 여건을 반영하여 구성되었으며, 이공계 진로 개척과 지식 생산자로서의 성장을 돕는 과학영재 교육과정이다.

1-2. 교육과정의 특징

가. 연구중심 교육과정

교과 활동 뿐 아니라 다양한 연구 활동(자율연구와 현장연구), 국제교류 연구프로그램 등을 통해 기존의 지식을 이해하고 적용하는 다양한 경험을 제공한다. 이를 통해 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고역량을 기른다.

나. 개별화, 맞춤형 교육과정

학습자의 자율성과 창의성을 신장하고, 이공계 진로 개척을 위해 다양한 선택의 기회를 제공하는 학생 중심 교육과정이다. 이를 위해 전문 교과 영역에 다양한 교과목을 개설하고 학생들의 선택권을 최대한 보장하며 무학년제, 학점제를 운영한다. 이를 통해 학생들이 능동적으로 자신의 삶과 진로를 개척하며 배움을 즐기는 학습인으로 성장하는 데 도움을 준다.

다. 대학연계 교육과정

과학기술특성화 대학과의 공동 협약을 통해 "공동 AP(Advanced Placement) 표준화 교육과정"을 운영한다. 이를 통해 학생들에게 대학 수준의 심화 학습 기회를 제공하고, 과학기술특성화 대학 진학 후에 이수 학점을 인정받는다. 대학연계 교육과정은 과학영재들에게 지적 호기심과 새로운 학문에 대한 도전정신을 높이고, 조기에 이공계로의 진로를 개척함으로써 우수한 과학기술 인재로 성장하는 데 도움을 준다.

라. 미래지향적 교육과정

수학 · 과학 분야와 인문 · 사회 · 예술 분야 교과를 균형적으로 편성하여 인문학적 소양 및 인성과 감성을 갖춘 융합적인 과학영재로 성장할 수 있도록 돕는다. 또한 글로벌 프런티어, 온라인 글로벌 프런티어, 국제교류 프로그램 등을 통해 연구역량을 키우고, 문화의 다양성을 이해하며 국제적 안목을 키워 미래사회를 선도할 글로벌 리더로서 자질을 함양할 수 있다..

1-3. 교육과정 구성의 체계

가. 무학년제, 학점제로 운영한다.

나. 교육과정은 교과 영역, 연구활동 영역, 특별활동 영역으로 구성한다.

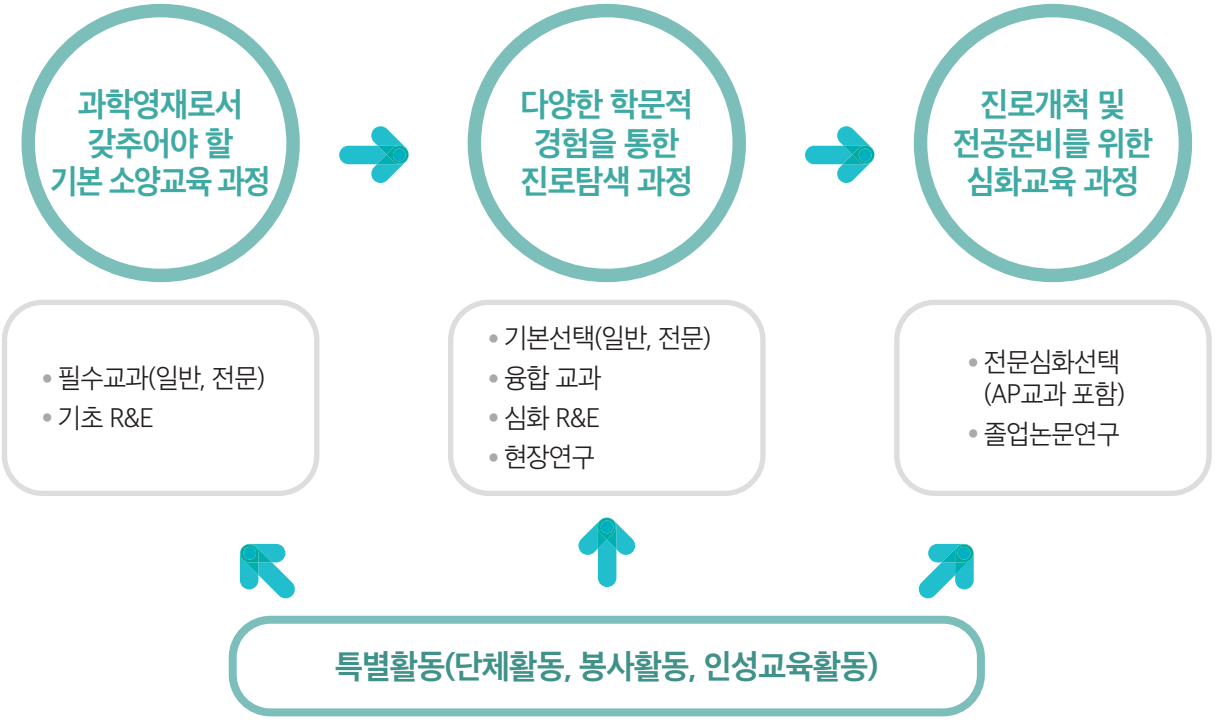
다. 교과 영역은 일반, 교양, 전문 교과로 구성된다.

- 1) 1~3학기는 필수 교과를, 4~6학기는 선택교과 중심으로 편성한다.
- 2) 일반교과는 필수와 기본선택으로 구분하고, 국어교과군, 사회교과군, 외국어교과군(영어, 제2외국어), 예체능교과군(음악, 미술, 체육)으로 구성한다.
- 3) 교양교과는 필수와 기본선택으로 구분하고, 교양교과군으로 구성한다.
- 4) 전문교과는 필수, 기본선택, 심화선택으로 구분하고, 수학교과군, 과학교과군(물리, 화학, 생명과학, 지구과학), 정보교과군으로 구성한다.

라. 교과의 평가는 평점제를 기본으로 한다.

마. 연구활동 영역은 졸업을 위해 반드시 이수해야 하며, 자율연구, 현장연구, 졸업논문연구로 구성한다.

바. 특별활동 영역은 졸업을 위해 반드시 이수해야 하며, 단체활동, 봉사활동, 인성교육활동으로 구분한다.



※ 전체 교육과정은 6학기를 기준으로 편성하고, 필수교과(일반, 전문)는 4학기 이내에 이수하는 것을 원칙으로 한다.
※ 1학기 ~ 2학기 교육과정은 필수과목 위주로 편성하고, 학급별로 수강을 원칙으로 한다.
3학기 교육과정은 필수과목 위주 편성이나 제2외국어 및 시간표 편성을 고려하여 과목별로 수강할 수 있다.
※ 과목 개설 기준은 과목당 6명 이상으로 한다.
※ 4학기 ~ 6학기 과정은 학생 선택에 따라 무학년으로 운영한다.
※ 전문교과 심화선택과목은 대부분 AP교과로 운영되며 5학기부터 수강이 가능하다.

1-4. 교육과정 구성의 중점

가. 일반교과의 필수와 기본선택과목은 국가수준의 교육과정에 제시한 고등학교 교육목표를 근간으로 과학영재들이 갖추어야 할 6가지의 핵심역량을 키우기 위한 기초·기본교육과 소양교육에 중점을 둔다.

나. 필수선택과목은 영재교육대상자가 기본적으로 갖추어야 할 해당 교과의 핵심 개념과 기본 원리 등의 기초지식 습득과 과학적 태도, 과학적 사고를 키우는 교육에 중점을 둔다.

다. 전문교과의 기본선택과목은 영재교육대상자가 다양한 경험을 통해 자신의 전공이나 진로를 탐색하기 위한 목적으로 개설되며, 전문교과 필수과목보다 심화된 내용으로 구성된다.

라. 전문교과의 심화선택과목은 기본선택과목보다 더 높은 수준의 지적 호기심으로 도전할 수 있는 내용으로 구성하고, 자신의 관심 분야 및 진로와 관련된 전공 선택을 위한 대학 수준의 '공동 AP(Advanced Placement)' 과목을 포함된다.

마. 연구 활동은 연구 활동 경험과 논문 작성 및 발표 등에 초점을 둔다.

- 1) 자율연구(Research & Education)는 기초 R&E와 심화 R&E로 구성되며, 필요시 대학이나 연구소의 전문가 자문을 받을 수 있다.
- 2) 현장연구는 대학이나 연구소를 방문하는 연구실 체험활동 및 외부 전문가와의 연구활동, 국제교류활동, 학회활동, 진로탐색활동 등을 이수한다.
- 3) 졸업논문연구는 재학기간 동안의 연구 활동 경험을 바탕으로 학생 개인별로 지도교사의 논문 지도를 받아 논문을 작성 및 제출한다.

바. 특별활동 중 단체활동은 자치활동, 행사활동, 동아리활동으로 구성되고, 봉사활동은 교내·외 봉사활동을 포함하며, 인성교육활동은 인성교육 프로그램을 이수한다.

사. 꿈과 열정의 진취적인 글로벌 과학영재 육성을 위해 글로벌 프런티어, 온라인 글로벌 프런티어, 국제교류 프로그램, A-Level Program(ALP) 등의 교육 활동이 이루어진다.



2. 교육과정운영위원회 기구와 조직

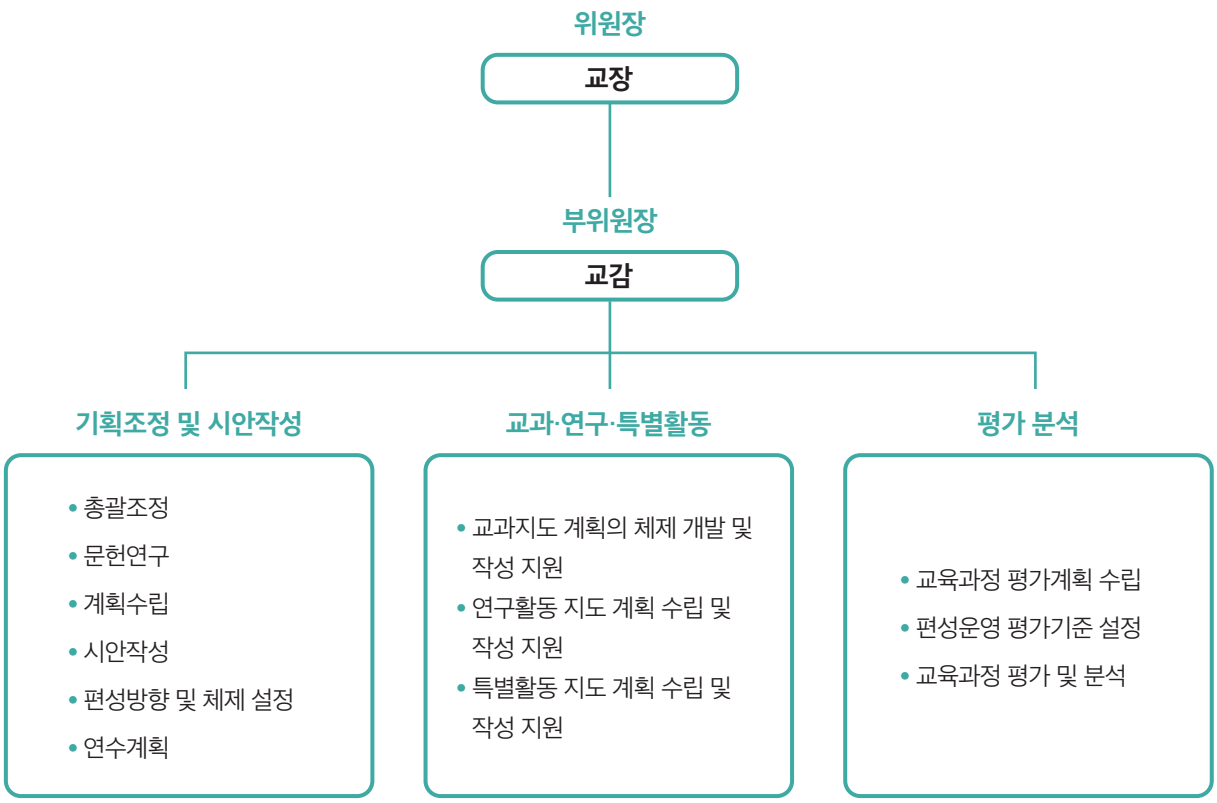
2-1. 구성

가. 위원회는 학교장을 위원장, 교감을 부위원장으로 하고, 각 부서 부장을 위원으로 한다.

나. 특정과목(교과)의 편제 및 학점배당이 변경되어 교사 소요가 변경되는 경우에는 해당 과목(교과)교사가 참석하여 변경 취지 및 의견을 발표할 수 있다.

다. 위원회는 교직원의 참여와 협동으로 교육과정을 편성하기 위하여 교과협의회 결과를 반영하고, 학부모 및 지역주민의 의견을 수렴하기 위하여 학교운영위원회의 자문을 받을 수 있다.

2-2. 조직



3. 교육과정편제표

3-1. 전체 학점 배당표

<table>
<tr><th>영역</th><th>구분</th><th colspan="2">교과군</th><th>필수</th><th>기본선택</th><th>심화선택</th><th>계</th></tr>
<tr><td rowspan="16">교과</td><td rowspan="10">일 반</td><td colspan="2">국 어</td><td>15</td><td></td><td rowspan="10"></td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">사 회</td><td>8</td><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">한국사</td><td>6</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">외국어</td><td>영어</td><td>16</td><td></td><td rowspan="2">18</td></tr>
<tr><td>제2외국어</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">예체능</td><td>음악</td><td>3</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">12</td></tr>
<tr><td>미술</td><td>3</td></tr>
<tr><td>체육</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">소 계</td><td>57</td><td>2</td><td>59</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교양</td><td colspan="2">교양</td><td>2</td><td>4</td><td rowspan="2"></td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">소 계</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="6">전 문</td><td colspan="2">수 학</td><td>16</td><td colspan="2" rowspan="6">29</td><td rowspan="6">84</td></tr>
<tr><td rowspan="4">과 학</td><td>물리</td><td>8</td></tr>
<tr><td>화학</td><td>8</td></tr>
<tr><td>생명과학</td><td>8</td></tr>
<tr><td>지구과학</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">정 보</td><td>7</td></tr>
<tr><td colspan="2">소 계</td><td>55</td><td colspan="2">29</td><td>84</td></tr>
<tr><td colspan="3">합계</td><td>111</td><td colspan="2">38</td><td>149</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">연구활동</td><td colspan="2">자율연구</td><td colspan="3">16</td><td rowspan="3">25</td></tr>
<tr><td colspan="2">현장연구</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td colspan="2">졸업논문연구</td><td colspan="3">4</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td colspan="4">25</td></tr>
<tr><td colspan="3">총 계</td><td colspan="4">174</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">특별활동</td><td colspan="2">단체활동</td><td colspan="4">120시간</td></tr>
<tr><td colspan="2">봉사활동</td><td colspan="4">60시간</td></tr>
<tr><td colspan="2">인성교육활동</td><td colspan="4">15시간</td></tr>
</table>

3-2. 일반교과 학점 배당표

구분	필수과목	소계	선택과목	소계	총계
국어	국어 I (3), 국어 II (2) 문학감상과비평(3), 논리적글쓰기(2) 독서와사고(2), 독서와삶(3)	15			15
사회	사회(2), 현대사회와법(2) 글로벌경제의이해(2) 세계지역의이해(2)	8			8
한국사	한국사 I (3) 한국사 II (3)	6			6
외국어	영어 I (2), 영어 II (3) 영어회화(3), 심화영어(2) 시사영어(3) 영미문화이해(3)	16	독일어(2) 중국어(2) 일본어(2)	2	18
예체능	음악 I (2), 미술 I (2), 체육 I (1), 체육 II (1) 음악 II (1), 미술 II (1), 체육III (1), 체육IV (1) 건강과 체육 I (1), 건강과 체육 II (1)	12			12
소계		57		2	59

3-3. 교양교과 학점 배당표

구분	필수과목	소계	선택과목	소계	총계
교양	과학사및과학철학(2)	2	지식재산일반(2) 지속가능발전의이해(2) 기업가정신및기술창업교육(2)	4	6
소계		2		4	6



3-4. 전문교과 학점 배당표

(*는 AP과목임)

구분	필수과목	소계	기본선택	심화선택	소계	총계
수학	수학 I (4) 수학 II (4) 수학III (4) 수학IV (4)	16	선형대수학(3) 응용수학(2) 정수론(3) 수학세미나(2)	미적분학 I (3)* 미적분학 II (3)*	29	84
과학	기초물리학및실험 I (3) 기초물리학및실험 II (3) 기초물리학및실험III (2) 기초화학및실험 I (3) 기초화학및실험 II (3) 기초화학및실험III (2) 기초생명과학및실험 I (3) 기초생명과학및실험 II (3) 기초생명과학및실험III (2) 기초지구과학및실험 I (3) 기초지구과학및실험 II (3) 기초지구과학및실험III (2)	32	일반물리학(3) 물리학세미나(2) 일반화학(3) 화학세미나(2) 일반생명과학(3) 생명과학세미나(2) 관측천문학(3) 지구시스템과학 I (2) 지구시스템과학 II (2) 지구과학세미나(2)	고급물리학 I (3)* 고급물리학실험 I (1)* 고급물리학 II (3)* 고급물리학실험 II (1)* 고급화학 I (3)* 고급화학실험 I (1)* 고급화학 II (3)* 고급화학실험 II (1)* 고급생명과학 I (3)* 고급생명과학실험 I (1) 고급생명과학 II (3)* 고급생명과학실험 II (1)		
정보	정보과학 I (2) 정보과학 II (2) 컴퓨터프로그래밍(3)	7	인공지능(3) 객체지향프로그래밍(3) 시뮬레이션프로래밍(2) 정보과학세미나(2)	알고리즘(3)*		
소계		55			29	84

※ 미적분학 I (3), 미적분학 II (3) 과목의 학점은 3학점으로 하되, 연습 시간을 포함하여 4시간으로 운영한다.

※ 고급물리학실험 I (1), 고급물리학실험 II (1), 고급화학실험 I (1), 고급화학실험 II (1), 고급생명과학실험 I (1), 고급생명과학실험 II (1) 과목의 학점은 1학점으로 하되, 2시간으로 운영한다.

※ 미적분학 II 의 수강을 위해서는 미적분학 I 을, 고급물리학 I , 고급물리학 II 의 수강을 위해서는 일반물리학을 선이수해야 한다.

※ 고급과학계열 I 과 고급과학실험계열 I 과목은 반드시 함께 수강해야 하며, 고급과학계열 II 와 고급과학실험계열과목 II 과목은 개별 수강신청하여 이수할 수 있다.
예) 고급물리학 I (3), 고급물리학실험 I (1): 그룹 수강신청, 총 4학점, 수업시간 5시간(3+2)
고급물리학 II (3), 고급물리학실험 II (1): 개별 수강신청

4. 교내상 시상계획

연번	수상명		시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	수학적모델링대회		3~4월	희망자	20% 내외	수학정보과학부	송죽학사
2	정보교과 교내대회(대회명 미정)		미정	희망자	20% 내외		
3	물리탐구토너먼트		5~9월	희망자	20% 내외	물리지구과학부	
4	천체영상관측대회		10~11월	희망자	20% 내외		
5	과학탐구과제해결대회		5월	희망자	20% 내외		
6	창의적화학실험대회		10~11월	희망자	20% 내외	화학생명과학부	
7	생명공학토론대회		5~6월	희망자	20% 내외		
8	창의적아이디어대회		4~10월	희망자	20% 내외		
9	표창장	모범부문	6,11월 (단, 3학년은 11월에 시상하지 않음)	전교생	10%	학생자치부	
10		선행부문					
11		봉사부문					
12		생활관모범부문					
13	교과우수상		1,7월	전교생	과목별 5%	교육과정부	
14	기초R&E우수상		12월	1학년	20% 내외	창의연구부	
15	심화R&E우수상		12월	2학년	20% 내외		
16	연구대상		1월	3학년	20% 내외		
17	연구노트우수상		7월(3학년) 12월(1,2학년)	전교생	학년별 20%내외		
18	공로상		1월	졸업예정자 전체	공로상과 협동상 수상자 합계가 학년 전체 인원의 20% 이내	3학년부	
19	협동상						
20	창조상				20% 내외		

2026학년도
혁신적 글로벌 과학영재 육성
학교교육계획서

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR
THE GIFTED

Ⅲ

학교 교육활동

A. 창의성과 비판적 사고능력을 갖춘 창조인 육성

1. 자율연구(Research & Education)
2. 현장연구
3. ALP(A-Level Program)
4. 방과후학교 프로그램
5. 신입생 브릿지 프로그램

B. 도전정신과 시민의식을 가진 도전인 육성

1. 동아리 활동
2. 학년별 체험 활동
3. 인문 소양 교육
4. 예체능 소양 교육
5. 인성교육활동
6. 안전교육

C. 협력의 자세와 의사소통능력을 갖춘 글로벌 소양인 육성

1. 글로벌 프런티어(Global Frontier)
2. 온라인 글로벌 프런티어 (Online Global Frontier)
3. 국제교류 프로그램
4. 솔대제
5. 학생자치활동

Ⅲ. 학교 교육활동

A. 창의성과 비판적 사고능력을 갖춘 창조인 육성

① 자율연구(Research & Education)와 졸업논문연구 창의연구부

1. 개요

자율연구(Research & Education)는 학생들의 연구 활동에 필요한 기본소양과 연구 윤리를 교육하고, 학생들이 연구역량을 함양할 수 있도록 돕는 교육과정으로, 기초 R&E(자율연구 Ⅰ, Ⅱ)와 심화 R&E(자율연구 Ⅲ, Ⅳ)로 구성되며, 심화 R&E를 이수한 학생들은 본교 재학 중 연구성과를 정리하여 전문가의 심사를 거쳐 한 편의 논문으로 작성하는 졸업논문연구를 이수해야 한다.

2. 추진 목표

가. 기초 R&E는 학생들이 자신의 아이디어를 바탕으로 연구주제를 탐색하고, 연구가 진행되는 과정을 이해하며, 기초적인 연구 방법을 체득하도록 지도한다.

나. 심화 R&E는 기초 R&E를 이수한 학생들을 대상으로 관심 분야에 대해 전문적 지식을 습득하고, 연구 환경에 친숙하게 되는 기회를 제공하여 연구가 진행되는 과정을 체득함으로써 스스로 연구 활동을 수행할 수 있는 역량을 기르도록 지도한다.

다. 졸업논문연구는 학생들이 재학 중 얻은 지식과 연구수행 능력을 바탕으로 1인 1논문을 작성할 수 있도록 지도한다.

3. 추진 계획(사정에 따라 일정 변동 가능)

추진과제	추진세부내용	추진시기
기초 R&E	연구활동 기초교육 및 연구계획 수립	1년차 1학기
	기초 R&E 중간보고서 제출	1년차 1학기말
	기초 R&E 연구결과 발표 및 평가	1년차 2학기 1차 정기시험 후
심화 R&E	심화 R&E 연구수행 제안서 심사	1년차 2학기말
	심화 R&E 중간보고서 제출	2년차 1학기말
	심화 R&E 연구결과 발표 및 평가	2년차 2학기 2차 정기시험 전
졸업논문 연구	졸업논문 계획서 제출	2년차 2학기 말
	졸업논문 구두 발표	3년차 1학기 초
	졸업논문 심사 완료	3년차 1학기 말

4. 기대효과

자율적인 연구풍토를 조성하여 영재교육의 본질적 가치를 달성하는데 기여할 수 있다.

② 현장연구 창의연구부

1. 개요

현장연구는 학생들이 자율연구(기초 R&E 및 심화 R&E) 활동을 진행하는 과정에서 연구활동과 관련된 다양한 경험을 통해 개인의 연구역량을 강화하고, 연구의 질적 수준을 제고하는 교육과정이다.

2. 추진 목표

가. 청소년 과학자로서의 연구 역량과 연구 마인드를 고취할 수 있도록 운영한다.

나. 학생 연구 활동 산출물을 공인된 기관에 발표함으로써 연구에 대한 자신감을 갖게 한다.

다. 자율연구에서 얻은 성과를 보완·발전시켜 연구의 폭을 넓히고 다양한 경험의 기회를 제공한다.

3. 추진 계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
1학기 현장연구활동	1학기 현장연구활동	1학기 중
	1학기 현장연구학점 신청 및 승인	
하계방학 중 현장연구활동	하계 방학 중 현장연구 활동	1학기 하계 방학
	방학 중 현장연구 학점 신청 및 승인	1학기 하계 방학 말
2학기 현장연구활동	2학기 현장연구 활동	2학기 중
	2학기 현장연구 학점 신청 및 승인	
동계방학 중 현장연구활동	동계 방학 중 현장연구 활동	2학기 동계 방학
	방학 중 현장연구 학점 신청 및 승인 해당 학년도 현장연구 학점부여 마감	2학기 동계 방학 말

4. 기대효과

과학영재학교 학생들이 실제적인 연구 현장에서의 경험을 통하여 연구 활동 능력을 키울 수 있다.



③ ALP(A-Level Program) 수학정보과학부, 물리지구과학부, 화학생명과학부, 인문예체교과부

1. 개요

ALP는 다양한 전공 및 응용 분야에 대한 특강을 통해 심화된 수업 및 해당 학문 분야의 최신 연구 동향, 주요 연구 과제를 학생들이 접할 수 있도록 하는 프로그램이다.

2. 추진 목표

가. 다양한 전공 및 응용 분야에 대한 특강을 통해 진로 탐색의 기회를 제공한다.
나. 심화된 수업을 수강할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들의 지적 호기심을 충족시키고 도전 의식을 고취시킨다.
다. 전문 분야의 최신 연구 동향과 주요 연구 과제를 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들이 자신의 전공과 진로를 결정하는 데 기여한다.
라. 다양한 인문학 콘텐츠를 발굴하고 제공하여 학생들의 인문학적 소양을 기르고 정서를 풍요롭게 한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
계획 수립	ALP 연간계획 수립 (수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보과학 분야 / 인문학 분야)	3~4월
강사진 섭외	해당분야의 전문가 섭외 및 일정 조정, 결재	
운영	프로그램 운영 및 행정적 지원 (참여 학생 모집, 교실 사용허가 신청, 특강 진행 보조, 강사비 품의 등)	연중
학생부 기록	학교생활기록부 기록	7월, 12월

4. 기대효과

가. 다양한 전공 및 응용 분야의 특강을 통해 학생들에게 진로 탐색의 기회를 제공할 수 있다.
나. 학생들의 지적 호기심을 충족시키고, 해당 학문의 최신 연구 동향을 접하는 기회를 제공할 수 있다.
다. 교사에게는 현장연구자 및 대학교수와의 교류의 시간을 제공하여, 본교 연구자문위원에 대한 인력풀을 확보하는 기회를 제공할 수 있다.
라. 인적 교류가 활발해질 수 있으며, 이를 통해 본교의 전반적인 연구 역량 강화에 도움이 될 수 있다.
마. 특강을 통해 인문학 분야의 관심을 유도하며, 관련 독서 교육과 연계 지도하여 교내 학생 인문 활동의 자생력을 강화시킬 수 있다.

④ 방과후학교 프로그램 1,2,3학년부

1. 개요

방과후학교 프로그램은 학생들의 학력 신장과 다양한 학습 요구를 반영하여 수익자 부담 또는 재정 지원으로 이루어지는 정규 수업 이외의 교육활동이다. 학교 교육 계획에 따라 수학, 과학, 정보, 인문예체능의 교과 영역은 물론 성품훈련, 인성교육 등의 비교과 영역까지 모든 영역을 대상으로 시행하며, 학기 중에는 '평일학습프로그램', '학습능력신장프로그램', 방학 중에는 '방학중학습프로그램'을 운영한다.

2. 추진 목표

가. 주중학습프로그램

1) '평일학습프로그램'은 주중에 수학, 과학, 정보, 영어, 인문예체능, 성품훈련, 인성교육 등 교과 및 비교과의 모든 영역에서 운영하는 프로그램으로 희망하는 학생들을 대상으로 운영한다.

2) '학습능력신장프로그램'은 학력 신장을 목표로 정규과정의 학습수행에 어려움을 겪는 소수의 학생을 대상으로 수학, 과학, 영어, 정보 등 주로 교과영역의 프로그램으로 운영한다.

나. '방학중학습프로그램'은 여름방학, 겨울방학 기간을 이용하여 수학, 과학, 정보, 영어, 인문예체능, 성품훈련, 인성교육 등 교과 및 비교과의 모든 영역에서 운영하는 프로그램으로 희망하는 학생들을 대상으로 운영한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
평일학습프로그램	- 희망하는 학생들을 대상으로 희망하는 강좌를 개설한다. - 교사 1인당 학생 10명 내외로 주중에 운영한다.	연중
학습능력신장프로그램	- 과목별로 정규 교과의 학업 수행에 어려움을 겪는 학생을 대상으로 교과 선생님과 담임 선생님의 추천을 받는다. - 교사 1인당 학생 5명 내외로 주중에 운영한다.	
방학중학습프로그램	- 희망하는 학생들을 대상으로 희망하는 강좌를 개설한다. - 여름방학, 겨울방학 기간을 이용하여 운영한다.	7~8월 1~2월

4. 기대효과

가. 정규교육과정 외 교육활동에 대하여 학생과 학부모의 교육 수요를 반영하여 성장과 자아실현의 욕구를 충족함과 동시에 자기주도적 학습 분위기를 조성할 수 있다.

나. 자발적인 교육 참여와 활동으로 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

다. 교육격차를 완화하고, 학생 스스로 학습을 계획하고 실행하는 습관을 기를 수 있다.

라. 사교육에 의존하지 않고 다양한 교육 프로그램을 제공하여 이공계 분야의 학력 신장뿐만 아니라 인문학적 교양을 함양할 수 있다.

⑤ 신입생 브릿지 프로그램 영재선발부

1. 개요

다양한 선발 방법과 선발 도구를 통해 선발된 우수한 과학영재 학생들은 과학영재학교 입학 전에 무엇을, 어떻게 준비해야 하는지에 대한 정보 부족과 자기 관리 소홀로 인하여 입학 후 학교생활에 어려움을 겪는 경우가 있다. 따라서 학생들에게 사교육에 의존하지 않고 학교생활에 필요한 기본적인 지식과 자기주도적 학습능력을 개발할 수 있는 브릿지 프로그램을 제공함으로써 입학 전 학생들의 적응을 도울 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

2. 추진 목표

가. 수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보 등 전문교과의 기초 학습 및 연구에 대한 기초 능력을 키우도록 하는 교육 프로그램을 개발하고 운영한다.

나. 인문학적 소양과 외국어 능력 및 기초 체력 배양을 유도하여 입학 후 학교 생활 적응에 도움을 줄 수 있는 교육 프로그램을 개발하고 운영한다.

다. 본교 신입생 교육과정과 중학교 교육과정 사이의 수준 차이를 학습하게 함으로써 적응 교육으로서의 역할을 한다.

라. 사회, 경제 및 지리적 여건 등의 불평등으로 인한 학습 경험의 불균형을 해소한다.

마. 본교 교육과정에 대한 잘못된 정보와 이해 부족으로 신입생들에게 나타나는 사교육 의존 사례를 방지한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
신입생 브릿지 프로그램	브릿지프로그램 개발 및 사전교육	3월~9월
	브릿지프로그램 운영	10월~차기년 2월

4. 기대효과

가. 전문 교과 교육과정에 있어서 중학교 교육 과정과의 수준 차이를 직접 체험해봄으로써 기초 학습의 효율성을 제고할 수 있다.

나. 수학, 과학, 정보 등의 교과에 대한 연구 기초능력을 키울 수 있다.

다. 입학 전 인문 교양에서 과학 교양에 이르는 다양한 독서를 수행하고, 기초 체력을 배양할 수 있다.

라. 브릿지 프로그램 교재 및 수업을 통해 사고의 폭을 넓히고 미래 과학자로서의 필수적인 자질과 인성을 함양하며 공동체의식을 배양할 수 있다.

B. 도전정신과 시민의식을 가진 도전인 육성

① 동아리 활동

수학정보과학부, 학생자치부

교육과정 동아리

1. 개요

가. 공통의 관심사, 취미, 특기, 재능 등을 지닌 학생들이 모여 자발적인 참여와 운영을 통해 관심 분야에 대한 창의적 역량을 함양한다.

나. 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발 및 신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.

다. 자율적인 분위기에서 다양한 경험을 통해 창조적 생산성을 추구하며, 맞춤형 영재교육의 효율성을 극대화 시킨다.

라. 연간 1인 1동아리에 가입하며, 동아리 활동을 직접 지도할 수 있는 지도교사를 배정하여 활동을 지원한다.

2. 추진 목표

가. 다양한 활동 주제와 체험 및 실습 위주의 내용으로 구성하여 동아리 구성원들의 자발적이고도 자율적인 활동을 유도한다.

나. 동아리별 학생들이 구체적인 활동 내용을 포함한 운영 계획을 수립하여 학생 중심의 능동적이고 창의적인 활동으로 각 동아리의 특성이 적극 발현될 수 있도록 지도한다.

다. 학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려한 다양한 분야의 동아리 개설을 통해 미래 사회를 선도할 수 있는 창의 융합형 인재로서의 소양과 역량을 함양한다.

라. 동아리별 활동 예산을 배정하여 물품 구입 및 활동을 지원한다.

마. 연말 동아리 발표회를 통해 동아리 활동 결과를 발표하고 다른 학생들에게 활동 성과를 공유한다.

3. 추진계획

가. 동아리 운영 계획 수립: 3월 중

1) 교육과정 동아리는 연간 26시간(동아리 발표회 시간 포함)을 운영한다.

구분	일시	시간	내용	구분	일시	시간	내용
1	3/26(목) 6,7	2	활동 계획 수립	7	9/10(목) 6,7	2	동아리 활동
2	4/16(목) 6,7	2	동아리 활동	8	10/22(목) 6,7	2	동아리 활동
3	5/14(목) 6,7	2	동아리 활동	9	11/26(목) 6,7	2	동아리 활동
4	7/09(목) 6,7	2	동아리 활동(인문학의날)	10	12/10(목) 6,7	2	동아리 활동
5	7/13(월) 6,7	2	동아리 활동	11	12/28(월) 6,7	2	발표회 준비
6	8/27(목) 6,7	2	동아리 활동	12	12/29(화) 1~4	4	동아리 발표회

2) 기존 동아리와 신규 동아리로 구분하여 활동 계획서를 제출한다.

3) 1년 동안 1개의 동아리에 가입하며, 동아리 구성원은 4명 이상으로 한다.

4) 전 교사를 대상으로 동아리 운영 계획을 안내한 후, 학생들의 동아리 활동 계획 수립을 지원한다.

나. 동아리 조직: 3월 중

1) 승인 신청(3월 1~2주): 동아리 회원 모집 신청서(기존 동아리 및 신규 동아리)를 제출하여 승인을 받은 후, 동아리 홍보물을 송죽에 게시하고, 회원을 모집하여 동아리 활동 계획서를 제출한다.

2) 추가 신청(3월 3주): 동아리에 배정 받지 못한 학생들이 동아리 개설 신청서를 추가로 제출하여 승인을 받은 후, 동아리 홍보물을 송죽에 게시하고, 회원을 모집하여 동아리 활동 계획서를 제출한다.

3) 회원 모집시 지원 학생 수가 동아리 개설 신청서의 모집 정원을 초과한 경우 선발 절차를 진행할 수 있다.

4) 동아리 회원 모집 기간은 동아리 홍보물에 포함하며, 회원 모집 방법은 동아리별 대표 학생이 기존 구성원(잔류 인원)과의 협의를 통해 결정한다.

다. 동아리 발표대회 참가: 다양한 동아리 발표대회 참가를 지원한다.

라. 예산: 동아리 활동 및 물품 구입을 위한 예산을 지원하며, 지도교사에 의해 집행한다.

마. 시민과 함께하는 열린 과학교실 운영

1) 동아리 구성원들의 협의를 통해 신청 및 진행하여 시민 대상 과학 문화 확산에 기여한다.

2) 지역사회 봉사활동(10시간 이내)을 통해 자기주도적 기획 능력을 함양하고 재능을 기부하는 기회를 부여한다.

바. 생활기록부 기록: 1년 동안의 개인별 동아리 활동 내용을 지도교사가 생활기록부에 기록한다.

4. 기대효과

가. 자신의 취미와 특기를 창의적 사고의 밑바탕으로 삼아 가치 있는 경험을 할 수 있다.

나. 타인과의 적극적인 상호작용을 통해 의사소통 역량을 함양하고, 이를 통해 글로벌 리더로서의 자질을 갖출 수 있다.

다. 자신이 성장하는 모습을 스스로 지켜보며 글로벌 소양인으로서의 자질을 함양할 수 있다.



자율 동아리

1. 개요

학교 교육 계획의 기저인 창의적 융합형 인재육성 교육의 일환으로, 교육과정 내에서 진행되는 동아리 활동과 별개로 학생들이 전공 분야의 다양한 관심사를 바탕으로 지도교사와 함께 자율적으로 동아리를 개설하여 운영 및 활동한다.

2. 추진 목표

가. 교육과정 동아리의 활동과 중복되지 않는 범위내에서 학생들이 자율적으로 동아리를 개설하고 활동한다.

나. 동아리별 학생들이 구체적인 활동 내용을 포함한 운영 계획을 수립하여 학생 중심의 능동적이고 창의적인 활동으로 각 동아리의 특성이 적극 발현될 수 있도록 지도한다.

다. 학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려한 다양한 분야의 동아리 개설을 통해 미래 사회를 선도할 수 있는 창의 융합형 인재로서의 소양과 역량을 함양한다.

라. 동아리별 활동 예산을 배정하여 물품 구입 및 활동을 지원한다.

마. 연말 동아리 발표회를 통해 동아리 활동 결과를 발표하고 다른 학생들에게 활동 성과를 공유한다.

3. 추진계획

가. 자율 동아리 운영 계획 수립: 3월 중

1) 학생들이 자유롭게 동아리를 구성하되, 활동 영역은 수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보과학 및 통합과학 중심의 탐구 및 연구분야로 제한한다.

2) 심의 과정을 통해 동아리 활동을 승인하며, 당해년도 교육과정 동아리, 인예프로젝트, 스포츠클럽과 유사한 성격의 동아리는 배제한다.

나. 자율 동아리 조직: 4월 중

1) 교육과정 동아리 구성이 종료된 이후에 조직한다.

2) 동아리 개설을 희망하는 회장(대표 학생)이 지도교사를 섭외하여 동아리의 활동 방안을 구상한다.

3) 동아리 개설 신청서를 제출하여 승인을 받은 후, 동아리 홍보물을 송죽에 게시하고, 회원을 모집하여 동아리 활동 계획서를 제출한다.

다. 자율 동아리 활동

1) 별도의 배정된 시간 없이 비정기적 활동으로 운영하며, 평일 2시간, 휴일 8시간까지 인정가능하다.

2) 차시별 동아리의 활동 인원이 최소 3명 이상인 경우만 활동 시간을 인정한다.

3) 동아리 활동 전,후 지도교사의 승인과 활동일지 제출 및 활동 확정 신청을 받아야 한다.

4) 동아리 활동 및 물품 구입을 위한 예산을 지원하며, 지도교사에 의해 집행한다.

라. 생활기록부 기록

1) 학기 단위 6시간 이상 활동한 학생에 한하며, 동아리 활동의 간략한 소개 내용만 기재한다.

2) 여러 개의 동아리에 가입하여 활동할 수 있으나, 활동 시간 조건을 만족한 1개 동아리만 선택하여 생활기록부에 입력한다.

4. 기대효과

가. 교육과정 동아리 외의 분야에서 자신의 역량과 특기를 계발하는 활동을 자유롭게 보장할 수 있다.

나. 자율적인 동아리 활동 내용 구성 및 시간 운영으로 자기주도적 역량을 함양할 수 있다.

다. 수과정 교과에서 학생들의 진로를 고려한 동아리 활동을 지원하여 전문성을 갖출 수 있다.

인문예술 프로젝트 동아리

1. 개요

학교 교육 계획의 기저인 창의적 융합형 인재육성 교육의 일환으로, 교육과정 동아리 및 자율 동아리 활동과 별개로 학생들이 인문 예술 분야의 다양한 관심사를 바탕으로 지도교사와 함께 자율적으로 동아리를 개설하여 운영 및 활동한다.

2. 추진 목표

가. 교육과정 동아리 및 자율 동아리의 활동과 중복되지 않는 범위내에서 학생들이 자율적으로 동아리를 개설하고 활동한다.

나. 동아리별 학생들이 구체적인 활동 내용을 포함한 운영 계획을 수립하여 학생 중심의 능동적이고 창의적인 활동으로 각 동아리의 특성이 적극 발현될 수 있도록 지도한다.

다. 학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려한 다양한 분야의 동아리 개설을 통해 미래 사회를 선도할 수 있는 창의 융합형 인재로서의 소양과 역량을 함양한다.

라. 동아리별 활동 예산을 배정하여 물품 구입 및 활동을 지원한다.

마. 연말 동아리 발표회 및 솔대제를 통해 동아리 활동 결과를 발표하고 다른 학생들에게 활동 성과를 공유한다.

3. 추진계획

가. 인문예술 프로젝트 동아리 운영 계획 수립: 3월 중

1) 학생들이 자유롭게 동아리를 구성하되, 활동 영역은 인문, 사회, 예술 분야로 제한한다.

2) 심의 과정을 통해 동아리 활동을 승인하며, 당해년도 교육과정 동아리, 자율동아리, 스포츠클럽과 유사한 성격의 동아리는 배제한다.

나. 인문예술 프로젝트 동아리 조직: 3월 중

1) 동아리 개설을 희망하는 회장(대표 학생)이 지도교사를 섭외하여 동아리의 활동 방안을 구상한다.

2) 동아리 개설 신청서를 제출하여 승인을 받은 후, 회원을 모집하여 동아리 활동 계획서를 제출한다.

3) 동아리 등록 가능 요건은 지도교사, 회칙, 3명 이상의 회원을 만족해야 한다.

다. 인문예술 프로젝트 동아리 활동

1) 별도의 배정된 시간 없이 비정기적 활동으로 운영하며, 공강시간, 방과후 시간(8~9교시 및 야간 1차시)에 활동 가능하다.

2) 동아리 활동 전,후 지도교사의 승인과 활동일지 제출 및 활동 확정 신청을 받아야 한다.

3) 동아리 활동 및 물품 구입을 위한 예산을 지원하며, 지도교사에 의해 집행한다.

4) 연말 동아리 발표회 및 솔대제 발표에 참여시 생활기록부에 기재한다.

4. 기대효과

가. 인문, 사회, 예술 분야에서 자신의 역량과 특기를 계발하는 활동을 자유롭게 보장할 수 있다.

나. 자율적인 동아리 활동 내용 구성 및 시간 운영으로 자기주도적 역량을 함양할 수 있다.

다. 인문, 사회, 예술 영역 활동을 통해 창의융합형 인재 양성에 기여할 수 있다.

② 학년별 체험 활동 1,2,3학년부

진로 체험 프로그램 (1학년)

1. 개요

과학영재 학생들의 체계적인 진로탐색 활동을 위한 정보와 진로체험의 경험을 제공한다. 학생들이 이공계열의 대학과 연구소, 직업 현장을 방문하거나 전문 프로그램에 참여하여 연구원, 과학자, 전문가와 직접 대화하고 체험하는 경험을 통해 이공계열 진학 의지와 관심을 키우는 계기를 마련한다.

2. 추진 목표

가. 1학년 학생을 대상으로 이공계열 진로체험 프로그램을 운영한다.

나. 학교와 연구소, 기업을 연계하며, 과학영재를 위해 특화된 진로체험 프로그램을 개발한다.

다. 진로체험 프로그램은 현장직업체험형, 현장견학형, 학과체험형, 강연 및 대화형으로 편성한다.

유형	내용	비고
현장직업체험형	학생들이 기업, 연구소, 대학교와 같은 이공계열 직능별 현장에서 관련 업무를 보고 체험하는 활동	'산' 이공계열 기업 중심
현장견학형	이공계열 관련 홍보관, 기업체 등을 방문하여 연구 생산 공정, 산업 분야의 흐름과 전망 등을 개괄적으로 견학하는 활동	
학과체험형	이공계열 대학교(원)를 방문하여 실습, 견학, 강의 등을 통해 특정 학과와 관련된 직업 분야의 기초적인 지식이나 기술을 학습하는 활동	'학' 대학 중심
진로캠프형	특정 장소에서 진로심리검사·직업체험·상담·멘토링·특강 등 종합적인 진로교육 프로그램을 경험하는 활동	'연' 국가기관 및 연구소 중심
강연형·대화형	이공계 연구원, IT 기업 CEO, 과학자 등 이공계열 선후배들을 만나 강연, 토크콘서트 등을 통해 이공계열 직업세계를 탐색하는 활동	

3. 추진계획

일정	추진업무
2월	진로체험프로그램 학운위 안건 상정 진로체험프로그램 계획수립
3월	진로체험프로그램 실시 전 답사
4월 29일(수) ~ 5월 1일(금)	진로체험프로그램(2박 3일)
5월	진로체험프로그램 정산 및 사후평가회
6월	차년도 진로체험프로그램 계획(안) 작성

4. 기대효과

가. 1학년 학생들이 관심 분야에 대해서 생각하고 진로를 결정할 수 있는 기회와 경험을 제공한다.

나. 과학영재 학생들의 이공계열 진로 결정을 돕고, 성공적이고 합리적인 진로설계능력을 함양한다.

다. 꿈과 미래를 스스로 설계할 수 있는 자기주도적인 과학인재를 육성한다.

지역문화탐방 프로그램 (2학년)

1. 개요

가. 특정 지역이 형성된 역사적·지리적 배경, 지역 주민들의 삶을 직접 접하면서 해당 지역의 정체성을 이해하며 다른 공동체에 대한 이해를 넓히고, 사회 구성원으로서의 책임 의식도 함께 기르기 위함.탐사 활동을 자발적으로 설계하여 자기주도적 탐구능력 신장한다.

나. 문화재 보존, 지역 관광, 로컬 푸드 산업, 공예 등 지역 특성과 연계된 다양한 직업군을 간접적으로 체험하며 진로 탐색에 도움을 주고 더불어 지역 문제(인구 감소, 환경 훼손 등)를 이해하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 비판적 사고력과 창의적 문제 해결 능력 신장한다.

2. 추진 목표

가. 실제 지역문화 환경을 이해하고 체험한다.

나. 지역의 자연환경, 역사 및 문화공간을 방문하고 체험하며 해당 지역을 이해한다.

다. 지역의 과학기술원을 방문하여 연구 안내, 융합연구실을 방문하고 산업단지를 방문하여 연구 결과가 산업 현장에서 어떻게 활용되며 결과물이 만들어지는 과정을 관찰하며 과학기술에 대한 효용성을 체험한다.

3. 추진계획

일정	추진업무
2025년 9월 ~ 12월	- 학교운영위원회 업무 제안 - 학생 선호도 조사 및 참여 인원 조사 - 경상남도 일대로 지역문화탐방 활동 장소 결정 - 사전답사 : 11/7(목) ~ 11/8(금) 입찰 및 업체 선정
2026년 3월	- 세부 시행 계획 수립 참가 비용 징수 - 학생지도 안전대책 수립 학생 안전 교육
4월 29일(수) ~ 5월 1일(금)	- 지역문화탐방 활동 실시
5월 중	- 학생 / 교사 만족도 조사 - 지역문화탐방 결과 협의회 및 평가

4. 기대효과

가. 부산/울산 일대의 문화와 학문, 산업 현장을 방문하고 문화를 이해한다.

나. 지식의 내면화를 통하여 배우는 즐거움을 느끼고, 인간과 자연의 상호 교감을 통찰한다.

다. 타인과의 협력과 소통을 통하여 자신과 다른 세상을 더 많이 이해하고 배려할 수 있는 기회를 얻는다.

역사탐방 프로그램 (3학년)

1. 개요

가. 경기과학고 학생들의 졸업여행이자 숙박형 체험활동으로 테마 여행의 일환으로 시행한다.

나. 학생들이 학교에서 벗어나 역사와 문화에 관련 테마를 설정하고, 그 테마와 관련된 지역을 방문하여 그 역사 및 문화적 의미를 체험해보는 활동이다.

다. 현장 체험학습을 통해 학생들의 시야를 넓히고, 교우와의 정서적 교감 등을 통해 전인적 성장을 도모하는 활동이다.

2. 추진 목표

가. 역사문화탐방 체험활동을 통해 학생들의 인문학적, 문화적, 역사적 시야를 넓히고, 교우와의 정서적 교감 등을 통해 전인적 성장을 도모할 수 있도록 프로그램을 구성한다.

나. 역사문화탐방 장소는 우리나라의 역사문화, 유적의 가치 등을 고려하여 교육 공동체의 선호도 조사를 통해 선정하고, 학생 개개인에게 의미 있는 체험활동이 될 수 있는 기회를 제공한다.

다. 역사와 문화에 대한 올바른 인식과 정서를 함양하여 바른 사관을 정립하고, 단체 활동을 통해 민주 시민의 자질 함양에 기여한다.

라. 교육부 체험학습 안전 지침을 준수하고, 안전하고 의미 있는 체험활동이 될 수 있도록 안전 대책을 철저하게 수립하여 운영한다.

3. 추진계획

일정	추진업무
2025년 8월 ~ 12월	- 역사문화탐방 학생 선호도 조사 - 제주도 탐방 기본 계획 수립 - 현장체험학습활성화위원회 및 학교운영위원회 심의 - 1차 사전답사 - 입찰공고 및 업체 선정
2026년 1월 ~ 4월 초	- 2차 사전답사 - 최종 참가 인원 확정 및 역사문화탐방 세부 시행 계획 수립 - 교육지원청 컨설팅 - 참가 비용 징수
4월 29일(수) ~ 5월 1일(금)	- 학생 안전교육 - 역사문화탐방 운영

4. 기대효과

가. 제주도의 선사시대부터 현대까지의 역사적 흐름을 학습하고, 탐라국, 고려-조선 시대, 몽골 지배기 등을 통해 제주만의 독자적인 문화 형성 과정을 이해할 수 있다.

나. 화산 지형(성산일출봉)과 해양 환경(우도)을 탐방하며, 제주의 지질학적 형성과 지역 문화의 관계를 파악하고, 해녀 문화를 통해 과학적 원리와 전통 생활 방식의 융합을 탐구할 수 있다.

다. 제주 4·3 사건을 통해 인권 문제를 학습하고, 이를 기억하고 전승하는 문화적 방식(문학, 예술, 박물관 전시 등)을 탐구하며 평화와 화해의 중요성을 이해할 수 있다.

라. 고등학교 시절의 마지막 교외 체험활동으로써 교우들과의 정서적 교감을 통해 소중한 추억을 만드는 기회를 제공할 수 있다.

③ 인문 소양 교육

인문예체교과부

인문학 프로그램

1. 개요

인문 강좌 및 예술 체험활동과 관련한 다양한 선택 프로그램을 운영하여, 학생들이 인문 및 예술 분야를 보다 심도 있게 경험하고, 잠재된 재능과 창의성을 발휘할 수 있는 기회를 제공하기 위한 교육활동으로 인문학의 날(1학기 전일, 2학기 오전 4시간) 및 연간 교육을 통해 추진된다.

2. 추진 목표

가. 인문 교양 활동을 통한 소통과 공감 능력을 향상시킨다.

나. 예술 체험 활동을 통해 창의성과 상상력을 발휘할 수 있는 기회를 제공한다.

다. 일상적인 민주시민교육을 통해 민주시민의 자질을 함양한다.

3. 추진계획

- 인문학 교양강좌, 독서 프로그램, 예술 및 문화 체험 활동, 공동체 의식 함양 활동

주제	추진방법	관련교과	횟수
학생주도형 프로그램 운영	학생주도형 프로그램(우리들이 만드는 인문학 콘서트, 학생 주도 인문 학술 포럼) 운영	인문 예체 교과 전반	2회
인문학 교양강좌	인문 및 융합, 세계시민교육 관련 전문가 초청 강연	인문 예체 교과 전반	1~2회
지역사회연계 프로그램	지역 마을 강사 초청, 지역교육프로그램, 공연, 전시회, 체험활동 연계 등을 통한 인문학적 소양 함양	인문 예체 교과 전반	1~2회
독서교육 프로그램 연계 활동	독서 문화 정착을 위한 프로그램(몰입 독서, 북콘서트) 운영	인문 예체 교과 전반	1~2회
민주시민교육	실천적인 민주시민교육의 일상적 운영	사회	연간
작은 음악회	본교 학생들의 클래식, 대중음악 연주	음악	1회
전문가 초청 공연	뮤지컬, 악단 등 전문 공연가 초청 공연	음악	1회
예술 체험 활동	본교 교사 (혹은 전문 강사)가 하나의 주제로 강의 및 학생 작품 제작 및 전시	미술	1회

4. 기대효과

가. 학생이 기획·주도하는 프로그램 활성화로 학교 공동체 내 소통에 기여할 수 있다.

나. 인문학 본질을 강화한 전일제 활동을 통해 확산적 사고와 창의력을 함양할 수 있다.

다. 예체능 활동을 통한 정서 순화와 인성 함양에 기여할 수 있다.

독서교육 프로그램

1. 개요

독서 멘토링, 독서 클럽(토론 포함), 도서관 활용 수업, 도서관 행사, 저자와의 만남 등의 다양한 프로그램을 활성화하여 학생들이 독서를 통하여 지식과 정보를 획득하고 삶의 태도와 가치관을 형성할 수 있도록 지원하며, 토론 및 글쓰기 등의 통합적 교육 활동을 통해 창의력과 사고력을 신장시키기 위한 교육 활동이다.

2. 추진 목표

가. 학생들의 인문 소양을 신장하고, 독서 습관을 기르기 위한 독서환경을 조성한다.

나. 도서관 활용한 수업을 적극적으로 고안 및 개발하여 학습 동기를 고취하고 독서 습관을 기른다.

다. 도서관을 학생의 진로 지도 및 인격 형성의 장으로 활용하여 학생의 전인적 성장을 돕는다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
독서멘토링 프로그램 운영	교사와 학생이 멘토-멘티로 연계되어 독서 활동을 지도 독서활동 내용을 학교생활기록부에 기록할 수 있음	연중
독서클럽 프로그램 운영	독서활동을 격려하기 위한 학생 중심의 독서 토론 동아리 운영	
도서관 활용수업 및 교과연계 계획 수립	각 교과에서 활발한 도서관 활용수업으로 도서관의 활용도를 높이며, 관련 독서 활동을 안내·권장함	
독서활동 지도	담임교사와 교과담당교사, 사서교사가 긴밀한 협력하에 수시로 독서교육에 대해 안내하고 세부적으로 지도함 학생들은 매월 지정된 일자까지 송죽학사 독서포트폴리오 게시판에 독후감을 제출	
도서관 행사	세계 책의 날, 독서의 날 행사 진행	연중 2회
저자와의 만남	본교 교사 지도하에 저자와의 만남, 소그룹 주제 토론	1회 이상
추천도서 선정	교사 및 전문가 등의 의견을 수렴하여 추천도서목록을 작성하고, 학술정보관운영위원회의 심의를 거쳐 학생들에게 공지	1학기 초

4. 기대효과

가. 창의적인 사고력과 논리력 및 문제해결력을 키울 수 있다.

나. 전문 지식은 물론, 폭넓은 인문학적 교양과 올바른 가치관을 갖출 수 있다.

토론 및 글쓰기 교육 프로그램

1. 개요

학생 주도 인문 학술 포럼을 통해 사회적 쟁점에 대해 관심을 갖고 심층적으로 숙의할 수 있는 기회를 제공하고, 인문글쓰기 교육을 통해 인문학적 상상력과 창의력을 함양하며, 논리력과 표현력을 신장하기 위한 교육 프로그램이다.

2. 추진 목표

가. 사회 현상에 대한 관심을 진작시키며, 논리적 사고와 문제해결 능력을 함양한다.

나. 토론 과정에서의 소통과 합의를 통해 민주 시민으로서의 자질을 함양하는 기회를 가진다.

다. 다양한 글쓰기 활동을 통해 창의력과 상상력을 증진하고, 인문학적 관심과 소양을 함양한다.

3. 추진계획

가. 학생 주도 인문 학술 포럼

목적		인문학적 사고능력 및 의사소통 역량 신장을 통한 창의 융합적 인재 육성	
대상		본교 재학생 중 희망자	
팀 구성		지도 교사 1인과 희망자 3~4인으로 팀 구성	
기간		4월 팀 구성 이후 연중	
탐구 주제 선정		지도교사 및 인문예체교과부 협의로 주제 선정	
세부운영	탐구 방법 OT	4월 중	탐구 방법 및 탐구 결과 발표 양식 안내
	탐구 과정 관리	4월 ~ 9월	학기당 3회 이상의 책 대화 및 탐구 진행
	탐구 결과 제출	10월 중	탐구 결과 제출 및 학생 주도 인문 학술 포럼 참가자 선정
	인문 학술 포럼	11월 중	기조 강연, 팀별 인문 탐구 학술 결과 발표, 토론, 질의응답 순
활동 정리		행사인 인문학의 날 계획에 포함하여 인문 학술 포럼 개최 개별 팀의 탐구 과정 및 결과를 바탕으로 활동 요약 정리	

나. 글쓰기 프로그램 운영

- 교과 활동과 관련한 인문 행사를 통해 글쓰기 능력 배양
- 학생 주도 교지 발간

4. 기대효과

가. 인문학적 상상력과 창의성을 신장시킬 수 있다.

나. 공동체가 당면한 쟁점에 대해 관심을 가지며 논리력을 증진시키고 문제 해결력을 함양할 수 있다.

④ 예체능 소양 교육

인문예체교과부

1. 개요

1인 1악기 여건 조성을 통해 학생들의 음악적 소양을 함양하고, 다양한 미술 활동 및 전시회 개최를 통해 예술적 감각과 창의력을 발산할 수 있는 기회를 제공하며, 스포츠 활동을 통해 체력을 증진하고 협동심 및 리더십을 함양할 수 있는 전인적인 교육활동이다.

2. 추진 목표

가. 풍부한 음악 감상과 체험을 통하여 음악성을 계발하여, 안정된 정서와 창조성을 함양하며 조화로운 인격을 형성하게 한다.

나. 다양한 미술 체험활동을 통하여 확산적 사고와 창의성을 기르고 자신만의 독창적인 미술작품을 표현하는 경험을 제공한다.

다. 다양한 스포츠 활동을 경험하고 탐색함으로써 청소년기에 필요한 기초체력과 스포츠 기능을 습득하며 협동심을 비롯한 전인적 성장을 도모한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
1인 1악기 여건 조성	연주 및 연습 공간을 확보하고 개방하며 교육과정 내 활동 시간을 확보함 학생들의 클래식 음악 나눔 활동	연중
확산적 사고와 창의력 신장을 위한 예술활동	최근 예술계의 동향과 흐름 및 미술 감상에 필요한 각종 자료 제공 현대 작품과 작가를 소개할 공간을 확보하고 주기적으로 자료 보완	
학생예술작품 전시회 개최	수업 활동과 관련된 학생작품 공개 및 전시회 개최	
스포츠 및 예술 관련 학생 활동 지원	- 학교스포츠클럽축제 활성화를 통한 신체활동 생활화 - 건강 체력 증진 교실을 통한 건강 체력 유지·증진 - 스포츠를 통한 인성교육 - 동아리 발표회, 솔대제 및 학교의 각종 행사에 적극 참여하도록 지도 및 지원 - 연습 공간 및 시간을 확보할 수 있도록 지원	
교과통합 교육활동	예술과 과학의 공통요소를 다루며 예술적으로 표현할 수 있도록 장을 마련하고 지도	

4. 기대효과

가. 창의력을 신장하며 융합적이고 확산적 사고를 함양한다.

나. 예능·체육활동을 통한 정서 순화와 인성 함양에 기여할 수 있다.

⑤ 인성 교육활동

교육과정부

1. 개요

인성 교육활동은 사회의 리더와 공동체 구성원으로서 갖추어야 할 인성을 함양하기 위한 프로그램으로 자기 이해 과정을 통해 자기 삶의 목적을 깨닫고, 타인을 이해, 공감, 배려하는 방법을 배우며, 공동체 구성원으로 책임과 협력의 자세를 갖추기 위한 필수 교육과정이다.

2. 추진 목표

가. 인격 형성의 중요한 시기인 고등학교 1, 2학년 과정에서 인성교육 프로그램을 이수(졸업이수 요건)한다.

나. 경기도교육청 경기인성교육 전문교사 네트워크를 활용하여 우수한 인성교육 강좌를 개설하며, 경기도교육청의 중심 인성 가치(존중, 배려, 협력, 책임)와 연계된 프로그램을 운영한다.

구분	내용
존중	자기효능감, 삶의 목표와 미래 설계, 관용과 용서
배려	배려 실천하기, 타인의 특성에 대한 이해와 공감
협력	도덕적 규범과 규범 준수, 다른 집단에 대한 포용으로 갈등 해결하기, 세계 공동체를 위한 실천
책임	내 행동의 원인과 결과 성찰하기, 디지털 시민으로 책임감 갖기, 결과에 미칠 영향을 고려하여 최선의 방안 탐구하기

다. 1, 2학년 통합 프로그램과 학년별 프로그램, 학급별 프로그램 등 다양한 과정으로 운영한다.

라. 학생들의 인성교육 프로그램 신청 및 참여 여부 확인, 활동 보고서 작성 등 졸업이수 요건을 고려하여 이수 현황을 송죽학사에 반영한다.

3. 추진계획

가. 인성 교육활동 계획 수립: 2월 중

1) 경기인성교육 전문교사 네트워크를 활용하여 본교 교육목표에 부합하는 프로그램을 선정한다.

2) 1학년 9시간, 2학년 6시간으로 편성하여 15시간 졸업이수 요건을 충족하도록 구성한다.

3) 인성 교육활동 시간을 학사일정에 반영하여 차시별 미이수자 발생을 최소화한다.

나. 프로그램 운영 계획(안)

1) 교육과정부(진로교사), 1,2학년부와 협의하여 프로그램을 선정 및 구성한다.

일시	시간	1학년	2학년
3/3(화)	20:00-21:00(1시간)	사전교육 OT	
5/28(목)	19:00-21:00(2시간)	AI 시대에 인간이 갖추어야할 경쟁력, 인성(책임 : 1,2학년 통합)	
7/9(목)	19:00-21:00(2시간)	타인의 특성에 대한 이해와 공감(배려)	
9/17(목)	19:00-21:00(2시간)		학급별 프로그램
10/22(목)	19:00-21:00(2시간)	학급별 프로그램	
11/26(목)	19:00-21:00(2시간)	1,2학년 통합프로그램	
합계		9시간	6시간

2) 차시별 미이수자가 발생할 경우 다른 학년의 프로그램 이수 및 차년도 프로그램 이수를 안내한다.

4. 기대효과

가. 인성교육 전문교사가 진행하는 전문적인 인성교육 프로그램을 개설하여 수준 높은 인성교육 강좌를 수강할 수 있다.

나. 본교의 특성을 고려한 인성교육 프로그램을 운영하여 학생들이 공감과 참여를 유도할 수 있다.

다. 존중, 배려, 협력, 책임 등 실질적 인성 역량을 함양하여 일상생활에서 바른 언행을 실천할 수 있다.

⑥ 안전교육 전부서

영역	중분류	관련근거	비고	연중 반영시간	시행교과 및 부서	시행방법	시행시기
생활안전	체육 및 여가활동안전 시설안전				체육교과	수업시간 중 교육 (10차시)	연간 실시
	사이버 중독	학교급식법 및 식생활교육지원법 등	매년 2회 이상	2	생활관자치부	점심시간 식당 방송교육	1회 5분 연간 실시
	실험실습안전	학교안전사고 예방 및 보상에 관한법률		3	물리, 화학, 생물교과	수업시간 중 안전교육 자율연구 기초교육	학기당 1시간 연간 1시간
교통안전	자전거안전 오토바이안전	아동복지법시행령 제28조 1항	2개월에 1회 이상	10	생활관자치부 수학교과,	생활관 아침 점검 5분 안전교육 실시 수업시간 중 교육 (10차시)	연간 실시
	항공 및 교통 안전 숙소안전 식품안전	2026 학교안전관리 종합계획,현장체험학습 안전매뉴얼	매년 1회 이상		국제교류부	해외체험활동 사전교육 중 실시	국제교류 시행 전
폭력 및 신변안전	학교폭력	학교폭력예방및 대책에 관한법률시행령	학기별 1회 이상	12	학생자치부 물리교과 정보교과 국어교과 음악/미술교과 생명과학교과 지구과학교과 체육교과	집합교육 2회 수업시간 중 교육 (10차시)	3,8월(집) 연간 실시
	성폭력·성매매 ·아동학대	아동복지법시행령 제28조 1항	성폭력예방교육 6개월에 1회 이상	19		집합교육 4회 수업시간 중 교육 (15차시)	4,5,10, 11월(집) 연간 실시
	자살·생명존중	경기도교육 민주시민교육 기본계획	연간 6시간	6		집합교육 1회 수업시간 중 교육 (5차시) 생활관 취침 점검 5분 안전교육 실시	10월(집) 연간 실시
	가정폭력	가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령	매년 1회 이상	1		집합교육 1회	9월(집)
약물 및 사이버 중독	마약류·흡연·음주·고카페인 식품 폐해 및 예방	학교보건법및 아동복지법시행령 제28조 1항	3개월에 1회 이상	8	생활관자치부 학생자치부 화학교과 정보교과	생활관 취침 점검 5분 안전교육 실시 집합교육 1회 수업시간 중 교육 (7차시)	6월(집) 연간 실시
	인터넷게임 중독 예방 스마트폰 중독 예방	국가정보화기본법 시행령	매년 1회 이상	4	정보교과	수업시간 중 교육 (3차시) 자가진단교육 집합교육 1회	5월(집) 연간 실시
재난안전	화재 사회재난 자연재난	아동복지법시행령 제28조 1항	6개월에 1회 이상	8	생활관자치부 학생자치부 수학교과	학기당 2회 화재대피훈련 실시 재난안전교육 실시 합동소방훈련 실시 수업시간 중 교육 (6차시)	3월, 6월, 8월, 11월 (집)
직업안전	직업안전의식 직업병 직업안전의 예방 및 관리			3	사회교과 영어교과	수업시간 중 교육 (3차시)	연간 실시
응급처치	응급처치의 이해 심폐소생술 상황별응급처치	학교보건법	2시간이상의 실습	4	체육교과	수업 중 실시 (2차시) 학기당 2시간 실시	연간 실시

* 7대 안전교육(51차시) 및 양성평등교육(15차시), 보건교육(17차시), 생명존중및자살예방교육교육(6차시), 장애인식개선교육(2차시), 다문화이해교육(2차시), 통일교육(5차시), 환경교육(4차시)는 2026학년도 교육과정에 반영하여 운영함.

C. 협력의 자세와 의사소통능력을 갖춘 글로벌 소양인 육성

① 글로벌 프런티어 (Global Frontier) 국제교류부

1. 개요

본 프로그램은 미국 대학에서 매년 여름 방학 기간 운영되는 STEM 여름 캠프 과정 중, 본교 2학년 재학생에게 심층적이고 교육적 가치가 높은 학습 경험을 제공할 수 있는 캠프만을 엄선하여 운영하는 국외 현장 연구 프로그램이다. 국제 학생들과의 협업 활동과 기숙사 생활을 통해 글로벌 학습 환경을 직접 경험할 수 있으며, 학생 관리 및 안전 체계가 충분히 검증된 캠프만을 대상으로 한다. 국제교류부 담당 교사가 캠프 관계자와 직접 협의하여 본교 학생들의 적성과 관심 분야에 부합하는 강좌를 사전에 조율하고, 적정 인원이 참여할 수 있도록 등록 자리를 확보한다. 이후 하계 방학 중 1~2주간, 참여를 희망하는 2학년 재학생이 해당 캠프에 참여하도록 운영한다.

2. 추진 목표

가. 해외 프로그램 참여를 통해 자신의 적성을 탐색하고, 다양한 학습 경험을 바탕으로 관심 분야를 확장하여 진로 계획을 보다 구체화할 수 있도록 한다.

나. 해외 현지 학생 및 세계 각국에서 온 학생들과의 공동체 생활을 통해 다양한 문화에 대한 이해와 포용력을 함양하고, 영어로 소통하는 실제 경험을 통해 글로벌 리더로서의 자질을 기른다.

다. 우수한 해외 대학의 교육 활동에 참여하여 해당 대학의 교육과정을 직접 경험하고, 향후 해외 대학 진로 탐색은 물론 동일 전공 분야에 관심을 가진 해외 학생들과의 교류 기회를 제공한다.

3. 세부 내용

가. STEM 분야(예: 물리, 유기화학, 코딩, 뇌과학, 공학 등) 강좌를 대학별로 1~2주간 수강한 후, 시카고 도심에서 미술관 · 박물관 · 건축물 투어 등 문화 체험 활동을 진행한다.

나. 시카고 대학교, 노스웨스턴 대학교 등에서 각 분야 교수진과 본교 졸업생 연구자들을 직접 만나 진로 특강 및 캠퍼스 투어를 실시한다.

다. 문화 체험 기간에는 단순 관광 중심의 활동을 지양하고, 학생들이 자신의 진로를 심층적으로 탐색하며 다양한 문화를 체득할 수 있도록 프로그램을 구성하여, 포용력과 폭넓은 이해를 함양하도록 한다.

라. 활동일지 및 다양한 형식의 보고서를 작성하도록 하여, 내실있는 프로그램 운영이 되도록 하며, 관련 부서의 심의를 거쳐 현장연구 학점이 부여될 수 있다.

마. 학교 예산에 따라 참여 학생에게 소정의 지원금을 지급할 수 있다.

4. 기대효과

가. 다양한 과학 분야에 대한 탐색과 체험을 통해 학생들의 학문적 시야를 확장하고, 향후 진로 설정을 보다 구체화할 수 있는 계기를 마련한다.

나. 지속적인 연구 활동의 중요성을 인식하고 이에 대한 내적 동기를 강화함과 동시에, 다양한 문화에 대한 이해를 확장하여 글로벌 소양을 갖춘 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공한다.

다. 새로운 교육 프로그램 운영 및 담당자, 국제 학생들과의 소통 경험을 통해 학생과 교사 모두가 자기계발과 전문성 향상을 도모하는 기회를 제공한다.

5. 추진계획

<table>
<tr><td>대상</td><td colspan="2">2학년 재학생 중 다음 요건을 충족하는 학생
1) 과학 분야 체험 · 실습 활동 및 STEM 캠프 참여에 관심이 많으며, 해외 학생들과 영어로 적극적으로 교류하고자 하는 의지가 있는 학생
2) 2주 이상의 해외 체류 및 본교 · 해외 학생들과의 단체 합숙 생활이 가능할 정도로 심신이 건강한 학생
3) 교칙 위반에 따른 중징계 처분 이력이 없으며, 그 밖에 학교생활과 관련하여 참가에 부적절하다고 판단되는 사안이 없는 학생</td></tr>
<tr><td>기간</td><td colspan="2">하계 방학 1~2주 프로그램으로 운영</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td colspan="2">Michigan Technological University (캠프명: Summer Youth Programs)
Clemson University (캠프명: Summer Scholars)
University of Michigan (캠프명: Michigan Math and Science Scholars)</td></tr>
<tr><td>세부추진방향</td><td colspan="2">1) 강의 위주의 수업이 아닌 연구 · 체험 · 실험 · 토론 중심의 STEM 활동에 참여하도록 운영
2) 지도교사는 학생들이 캠프 활동에 안전하게 참여할 수 있도록 적극 지원하고, 캠프 강좌 및 운영 전반을 점검
3) 본교 학생들의 희망, 적성 및 학습 수준에 적합한 프로그램이 운영될 수 있도록 해외 대학 측과 충분한 사전 협의를 진행</td></tr>
<tr><td rowspan="8">세부추진일정</td><td>1~3월</td><td>2026학년도 글로벌 프런티어 캠프 개별 등록, 각 대학 관련 업무 추진
항공권 구매 또는 예약 완료 및 대행 업체 관련 업무 추진
대학 특강·선배와의 만남 섭외 및 추진</td></tr>
<tr><td>4~5월</td><td>세부 계획 수립, 학생 · 교사 대상 1차 안전 교육 실시</td></tr>
<tr><td>6월</td><td>세부 시행 계획 수립 및 출국 준비
사전 설문 조사 실시, 학부모 대상 오리엔테이션 실시
경기도 교육청 해외체험학습 컨설팅 실시</td></tr>
<tr><td>7~8월</td><td>학생 · 교사 대상 2차 안전 교육 실시
글로벌 프런티어 실시</td></tr>
<tr><td>9월</td><td>글로벌 프런티어 평가회 실시 (인솔교사, 학생)</td></tr>
<tr><td>10월</td><td>2027학년도 프로그램 기본 계획 수립</td></tr>
<tr><td>11~12월</td><td>2027학년도 글로벌프런티어 참여 희망 조사 및 강좌 개설 협의</td></tr>
<tr><td>2027년 1~2월</td><td>2027학년도 글로벌 프런티어 참가 학생 대상 강좌 배정
2027학년도 글로벌 프런티어 시행 업체 선정 입찰 및 항공권 예약 또는 구매</td></tr>
</table>

② 온라인 글로벌 프런티어 (Online Global Frontier) 국제교류부

1. 개요

본 프로그램은 동계 방학(2027년 1~2월) 중 운영되는 실시간 온라인 기반 국외 연계 교육 프로그램으로, 해외 유수 대학의 교수진이 본교 학생을 대상으로 특화된 심층 STEM 교육 및 진로멘토링을 제공한다.
온라인 환경에서 수행 가능한 연구 활동과 소그룹 협업, 대학 담당 교수 및 TA의 강의와 토론을 통해 학생들은 심화된 STEM 과정을 학습하고, 담당교사와 온라인 1:1 상담 또는 이메일 등으로 진로 멘토링을 진행하여 자신의 진로와 전공 분야에 대해서도 심층적으로 탐구할 수 있다.

2. 추진 목표

가. 온라인 프로그램 참여를 통해 실제 해외 방문 없이도 해외 명문 대학의 교수진에게 교육 프로그램을 수강하고, 관련 분야의 최신 연구 동향과 심층 내용을 학습할 수 있는 기회를 제공한다.
나. 해외 대학 교수진 및 조교와 영어로 소통하는 학습 경험을 통해 전공 관련 전문 지식을 확장하고, 자신의 관심 분야를 영어로 학습하고 토론하는 역량을 기른다.
다. 교수진과의 개별 진로 멘토링을 통하여 향후 해외 대학 진로 탐색의 기초를 마련하고, 전공 분야에 대한 구체적이고 실질적인 조언을 얻을 수 있는 기회를 제공한다.

3. 세부내용

가. 학생들의 희망 강좌(예: 물리-열역학, 머신러닝 등)를 사전에 조사하여, 본교 학생들의 학습 수준과 심화 교육과정에 부합하는 강좌를 개설한다.
나. 강의 이후 질의응답, 토론, 과제 수행을 통해 학습 내용을 즉시 점검 · 정리하고, 활동일지, 최종보고서 작성 및 개별 피드백을 통해 내실있는 프로그램 운영이 되도록 하며, 관련 부서의 심의를 거쳐 현장연구 학점이 부여될 수 있다.
다. 교수진과의 1:1 온라인 상담 또는 이메일 소통을 통해 전공 및 진로와 관련한 질의응답을 진행하며, 이를 기반으로 체계적인 진로 멘토링을 운영한다.
라. 학교 예산에 따라 참여 학생에게 소정의 지원금을 지급할 수 있다.

4. 기대효과

가. 다양한 과학 분야에 대한 탐색과 심화 학습을 통해 학생들의 학문적 시야를 확장하고, 진로 설정을 보다 구체화 할 수 있는 계기를 마련한다.
나. 해외 명문 대학 교수진과의 수업을 통해 최신 연구 동향을 이해하고, 본교 교육과정보다 심화된 학습 과정을 이수함으로써 영재교육의 특성에 맞는 맞춤형 강좌 수강을 통해 학문적 성장을 도모한다.

5. 추진계획

<table>
<tr><td>대상</td><td colspan="2">1, 2학년 재학생 중 다음 요건을 충족하는 학생
1) 과학 분야 체험 · 실습 활동 · STEM 캠프 참여에 관심이 많으며 실시간 온라인 강의를 수강 가능한 학생
2) 각종 수업 관련 활동 일지와 보고서 작성 및 과제를 성실히 이수할 수 있는 학생</td></tr>
<tr><td>기간</td><td colspan="2">2026학년도 동계 방학 1주 프로그램으로 2027년 1~2월 중 각 강좌당 10일 내외 운영</td></tr>
<tr><td>프로그램</td><td colspan="2">현재 진행 중인 프로그램 (대학 및 본교 사정에 따라 교육기관, 교수진, 과정은 변경 가능)
1) University of Northwestern 교수진 (Physics - Entropy)
2) University of Illinois 교수진 (Machine learning and Big data)</td></tr>
<tr><td>세부추진방향</td><td colspan="2">1) 온라인에서도 활발한 소통이 가능하도록 소그룹, 1:1지도 등 다양한 방식을 적극 활용
2) 지도교사는 학생들이 성실히 수업에 참여할 수 있도록 교수진과 적극 협조
3) 본교 학생들의 희망과 수준에 맞는 프로그램이 진행될 수 있도록 사전 조율</td></tr>
<tr><td rowspan="4">세부추진일정</td><td>10월</td><td>업체 선정
강좌 개설 협의
기본 계획 수립</td></tr>
<tr><td>11~12월</td><td>최종 강좌 확정
참여 희망 조사
세부 계획 수립</td></tr>
<tr><td>2027년 1~2월</td><td>2026학년도 온라인 글로벌 프런티어 시행</td></tr>
<tr><td>2027년 1~2월</td><td>2026학년도 온라인 글로벌 프런티어 평가 실시
2026학년도 온라인 글로벌 프런티어 최종 보고서 제출</td></tr>
</table>

③ 국제교류 프로그램 (싱가포르) 국제교류부

1. 개요

가. 본교의 교육 목표인 글로벌 리더 육성을 실현하기 위해 우수 해외 학교와 협력 체계를 구축하고, STEM 관련 주제를 중심으로 공동 연구 프로젝트를 수행하는 프로그램이다. 또한 해외 유수 교육기관 탐방, 대학 연구실(Lab) 투어, 글로벌 기업체 탐방 등을 통해 학생들의 심화 연구 역량을 함양하고, 자신의 진로와 적성을 탐색할 수 있도록 한다. 아울러 해외 문화 체험 활동을 통해 글로벌 리더로서 요구되는 소양과 국제적 감각을 기를 수 있도록 한다.

나. 본교 교육 활동과 연계하여 지속적인 협력이 가능한 우수 교육기관을 선별하고 MOU를 체결한다. 이후 본교 교사들은 해당 기관과 온·오프라인으로 소통하며 연구 지도 협력, 교육기관 탐방 등에 참여함으로써 자기계발을 도모한다. 이를 통해 학생 지도 방식의 다양화와 최신 연구 동향을 파악하고, 그 결과를 본교 교육과정 개선에 적극 반영한다.

2. 추진 목표

가. 해외 우수 교육기관의 연구 및 교육 활동을 직접 경험하고, 실질적인 연구 프로젝트 수행을 통해 폭넓은 진로 탐구와 연구 방향 설정의 기회를 제공함으로써 글로벌 리더로서의 가치관을 확립한다.

나. 교사들은 온·오프라인 연구 지도 및 해외 학교 교류 활동을 통해 관련 전공 분야의 연구 동향을 파악하고, 영어로 진행되는 수업을 참관하며 프로그램 담당자와의 소통을 통해 본교의 연구 중심 교육 과정을 점검한다. 또한 본교의 교육과정을 적극적으로 홍보하고, 교사 개인의 전문성 향상과 자기 계발의 기회로 삼는다.

다. 문화 체험 활동을 통해 글로벌 인재로 성장하기 위한 폭넓은 문화적 소양을 함양하고, 한국 문화를 소개 · 홍보함으로써 학생들이 자긍심을 가질 수 있도록 한다.

3. 세부 내용

가. 최종 선발된 학생 및 연구지도 교사를 대상으로 방문 전·후 정기적인 온라인 미팅을 실시하여 연구 세부 주제 설정, 연구 방법, 프로젝트 추진 방향 등을 협의한다.

나. 교류 기관 방문 시 해당 학교의 학교 체험 및 문화 체험 프로그램에 참여하며, 공동 연구 활동을 진행할 수 있다. 또한, 팀별로 중간 발표 및 최종 발표를 준비 및 실시하고, 대학 특강, 관련 포럼 등에도 참여할 수 있다.

다. 프로그램 종료 후에는 참여 학생과 연구 지도 교사를 대상으로 한 설문 조사뿐만 아니라, 교류 학교의 학생 및 교사를 대상으로 한 설문을 함께 실시하여 차년도 프로그램 운영 개선에 반영한다.

라. 온라인 프로그램 공동 참여 및 학생 주도 문화 교류 활동 등을 통해 양교 학생 간의 교류를 활성화하고 상호 우호적인 관계를 강화한다.

마. 활동일지 및 다양한 형식의 보고서를 작성하도록 하여, 내실있는 프로그램 운영이 되도록 하며, 관련 부서의 심의를 거쳐 현장연구 학점이 부여될 수 있다.

바. 학교 예산에 따라 참여 학생에게 소정의 지원금을 지급할 수 있다.

4. 기대효과

가. 해외 선진 교육기관과의 교류를 통해 최신 연구 동향을 이해하고 본교의 연구 역량을 강화하며, 연구 전과정을 영어로 진행하는 경험을 통해 차세대 글로벌 연구자로 성장할 수 있는 기반을 마련한다.

나. 국제 교류 활동을 통해 다양한 문화에 대한 이해를 심화하고, STEM 교육에 대한 다양한 접근 방식을 습득함으로써 학생과 교사 모두의 교육적 시야를 확장한다.

5. 추진계획

<table>
<tr><td>대상</td><td colspan="2">본교 1학년 재학생 중 희망자 대상으로 선발

1) STEM 분야 연구에 관심가 열정이 있는 학생
2) 팀별로 연구 프로젝트를 진행하고, 온·오프라인으로 지속적으로 연구에 참여할 학생
3) 해외 학생들과 영어로 적극적으로 교류하고자 하는 의지가 있는 학생
4) 일주일 내외의 해외 체류 및 본교·해외 학생들과의 단체 합숙 생활이 가능할 정도로 심신이 건강한 학생
5) 교칙 위반에 따른 중징계 처분 이력이 없으며, 그 밖에 학교생활과 관련하여 참가에 부적절하다고 판단되는 사안이 없는 학생</td></tr>
<tr><td>기간</td><td colspan="2">5월~11월 (세부 일정 추후 안내 - 온라인 교류 및 방문 병행)</td></tr>
<tr><td>교류 교육기관</td><td colspan="2">Hwa Chong Institution (HCI), School of Science and Technology (SST)
National University of Singapore (NUS), Nanyang Technological University (NTU)
연구소 및 기업체 등 교류 대상 교육기관은 본교 교육과정 및 학사일정에 따라 변경 가능</td></tr>
<tr><td>세부추진방향</td><td colspan="2">1) 각 교육기관별로 연구팀을 구성하고, 팀별로 선정한 연구 주제를 비대면 및 대면 교류를 통해 연구, 실험, 체험 활동 진행
2) 각 연구팀에 연구 지도교사를 배정하여, 지도교사의 협조 아래 학생들이 주도적으로 연구 및 체험 활동에 참여하도록 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="7">세부추진일정</td><td>3~4월</td><td>2026학년도 국제교류 프로그램 안내
프로그램 참여 연구팀 선발 (서류, 심층 면접, 영어 면접 진행)
세부 계획 수립</td></tr>
<tr><td>5~7월</td><td>온라인 연구 프로젝트 운영 및 온라인 회의 운영
국제교류 탐방 관련 업체 선정 및 교육기관 탐방, 특강자 일정 조율</td></tr>
<tr><td>7월</td><td>교류 대상 교육기관 탐방 (하계 방학 중 시행)</td></tr>
<tr><td>9~10월</td><td>온라인 연구 프로젝트 운영 및 심화 연구 추진</td></tr>
<tr><td>11월</td><td>교류 대상 교육기관 (HCI) 본교 방문 (일주일 내외)
참가 학생 공결 처리 후 일과 중 프로그램 참여
연구 프로젝트 결과물 최종 발표</td></tr>
<tr><td>12월</td><td>2026학년도 국제교류 프로그램 평가회 실시 (교사, 학생 등)</td></tr>
<tr><td>2027년 1~2월</td><td>국제교류 대상 교육기관과 2027학년도 프로그램 협의
2027학년도 국제교류 프로그램 기본 계획 수립</td></tr>
</table>

④ 솔대제 학생자치부

1. 개요

학생들 스스로 학교축제의 전체적인 계획을 수립하고 이와 관련한 각종 전시 및 공연 활동을 펼치는 장으로 축제의 기획과 운영은 학생 자치회를 중심으로 진행한다. 아울러 지역사회와 연관하여 교사, 학부모, 학생 모두가 축제의 주체가 되어 그 의미를 새기고 교육 공동체 모두가 즐길 수 있는 학교 축제로서의 기능을 수행한다. 학생들은 자신의 꿈과 끼를 펼치며 정서적 고양과 소통의 장을 마련하는 어울림의 장으로 운영된다.

2. 추진 목표

가. 건전한 축제문화의 정착으로 인문 · 예체능적 소양과 심미적 정서의 고양을 경험한다.
나. 학생들 스스로 기획하고 추진한 학교축제에서 전시와 공연활동을 통하여 민주시민의 자질을 함양한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
솔대제	솔대제 운영추진계획 수립	11월
	솔대제 활동 섭외 및 홍보	11~12월
	솔대제	12월

4. 기대효과

가. 가. 자신이 성장하는 모습을 스스로 지켜보며 글로벌 소양인으로서의 자질을 함양할 수 있다.
나. 자신의 취미와 특기를 창의적 사고력의 밑바탕으로 삼으며, 이를 통해 삶의 질을 제고할 수 있다.
다. 타인과의 적극적인 상호작용을 통해 사회적 능력을 배양하고, 이를 통해 글로벌 리더로서의 자질을 갖출 수 있다.

⑤ 학생자치활동 학생자치부

1. 개요

학급 구성원의 협의를 통해 학급별 특색 활동의 주제를 정하고 구성원들이 스스로 계획하고 참여하도록 함으로써 학생 자치활동의 활성화와 민주 시민으로서의 자질을 함양하고 함께 성장하는 계기를 마련하고자 한다.

2. 추진 목표

가. 학생들의 자치활동을 통하여 공동체 의견을 수렴하는 바람직한 태도를 갖추고 건전하고 합리적인 민주시민을 육성한다.
나. 학급 구성원이 함께 만들어가는 활동을 통해 서로를 존중하고 배려하는 마음을 갖고, 공동체 문화를 배운다.
다. 학교와 교사의 일방적이고 임의적인 교육에서 학생 스스로가 실천하고 느끼는 교육으로 전환한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
학생자치활동 (학급회의, 학급별 특색 활동)	학생자치회 구성	3월
	학급회의 및 학급별 특색 활동 실시	연중
	학급별 결과 성찰 및 공유	12월
대의원회(학생 자치기구)	학급회의와 연계, 민주적 절차를통한 학생 의사 결정 역할 수행	학기별 2회
학생회	따뜻하고 건강한 학교 및 학생 문화 조성을 위한 캠페인 활동	연중

4. 기대효과

가. 학생자치회 활성화를 통해 학생들의 학교에 대한 주인의식을 함양할 수 있다.
나. 학생자치회 활동을 통한 올바른 인성 함양의 기회와 민주시민 역량을 갖춘 과학도를 육성한다.

Ⅳ

혁신교육을 선도하는 교육 공동체 구현

A. 교원

1. 우수교원 선발
2. 교사 전문성 신장프로그램
3. 학교안 전문적학습공동체활동 지원
4. 자율장학
5. 영재학교 교원연구
6. 학교평가

B. 학부모

1. 학부모회 운영 및 학부모 대상 교육활동 설명회
2. 학부모 특강

Ⅳ. 혁신교육을 선도하는 교육 공동체 구현

A. 교원

① 우수교원 선발 — 교무기획부

1. 개요

전국단위 공모 절차를 통해 과학영재교육에 대하여 깊이 이해하고 있고 높은 교과전문성을 갖고 있는 우수한 교사를 선발한다.

2. 추진 목표

가. 영재교육에 대한 깊이 있는 이해를 갖춘 교사를 선발하여 수준 높은 영재교육을 실시하고자 한다.
나. 교과에 대한 높은 전문성을 갖춘 교사를 선발하여 수준 높은 영재교육을 실시하고자 한다.
다. 공정하고 체계적인 선발 절차를 통해 본교 교육과정 운영에 적합한 교사를 선발하고자 한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
교원선발	세부계획(안) 수립	9월
	교원선발 공고 - 각급학교 공문 발송, 홈페이지 게재	10월
	1단계 서류접수	
	1단계 서류점검	
	인사자문위원회 1차 협의 - 1단계 합격자 사정 및 2단계 세부일정 협의	
	1단계 합격자 발표	
	2단계 면접 및 수업시연	11월
	2단계 온라인 근무 평가	
	인사자문위원회 2차 협의 - 최종합격자 사정	
	최종합격자 발표	

4. 기대효과

가. 우수교원 확보로 교수-학습의 질을 담보할 수 있다.
나. 우수교원 확보로 연구중심 교육과정 운영의 질을 담보할 수 있다.

② 교사 전문성 신장프로그램 교무기획부

1. 개요

전문성을 신장하기 위하여 교원 자율연수와 교직원의 자율적인 동아리 활동을 지원한다.

2. 추진 목표

가. 교원의 자율적 연수활동을 활성화시켜 과학영재 지도 교원으로서의 전문성을 신장한다.

나. 교직원의 자율적 동아리 활동을 활성화시켜 상호 교류와 성장을 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
교직원 자율연수 지원	교사별로 자율적으로 연수 실시(송죽학사>교무기획>직무연수등록 대장에 등록), 연수 이수 결과에 따른 예산 지원 (단, NEIS에 등재되는 직무연수에 한함)	3월~차기년 2월
교직원 동아리 지원	기본계획 수립, 동아리 구성	2~3월
	동아리 운영 대상 : 경기과학고등학교 교직원 자발적으로 동아리 결성하여 활동	3월~12월

4. 기대효과

가. 교사의 수업전문성, 연구역량, 연구지도 역량을 극대화한다.

나. 협력적인 조직 문화 형성의 토대를 마련한다.



③ 학교안 전문적학습공동체활동 지원 교육과정부

1. 개요

교사의 전문성 신장을 위해 교과별 교사들이 자율적으로 구성한 전문적 학습공동체 운영을 지원한다. 이를 통해 교원의 연구 및 연구지도 역량을 강화하고, 동료 교사 간 수업 공동연구와 수업 나눔 등 수업 개선을 위한 공동 실천을 활성화하여 대화와 협의를 바탕으로 함께 성장하는 학교 내 학습공동체 문화를 조성한다.

2. 추진 목표

가. 학회 참가, 워크샵, 현장 답사, 연구기관 탐방 등의 다양한 프로그램을 통해 교사의 연구 역량 및 연구지도 역량을 함양한다.
나. 함께 연구하고 실천하는 학습 공동체 운영을 통해 교사의 전문성을 신장한다.
다. 함께 배우고 성장하는 교육활동 중심의 학교 운영 및 조직 문화 개선에 기여한다.
라. 공동의 노력을 통해 함께 성장하는 과정을 경험하고 협력적 조직 문화 정착에 기여한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
학교안 전문적학습공동체 활동	교육과정부 기본계획 수립 공동체별 세부계획 및 예산사용계획 수립	3월
	신청: 연간 계획 수립 후 년 단위로 3월 1회 신청 절차: 연수 계획서 제출(학교) → 계획서 및 신청자 검토(교육지원청) → 승인 및 연수 대상자 지명(도교육청) → 전문적 학습공동체 운영(학교) → 연수 결과 보고서 제출(학교) → 결과 보고서 및 이수자 검토(교육지원청) → 이수 확인 및 나이스 등재(도교육청) 예산: 학교운영비에서 지출	3월~11월
	공동체별 학교안 전문적학습공동체활동 보고서 제출 및 팀별 연수 인정 신청	12월
교내 자율 전문적 학습공동체 활동	연간 운영 계획 및 예산사용계획 수립 신청: 연간 계획 수립 후 년 단위로 3월 1회 신청 절차: 연수 계획서 제출 → 계획서 및 신청자 검토 → 교내 자율 전문적 학습공동체 운영 → 연수 결과 보고서 제출 → 이수 확인 보고: 공동체별 교내 자율 전문적학습공동체활동 보고서 제출 예산: 학교운영비에서 지출	3월~12월
자율적 교사워크샵	연간 운영 계획 수립 자율적 교사워크샵 운영 프로그램 반성 및 피드백	4월~12월

4. 기대효과

가. 교육활동 중심의 교사전문성 신장을 바탕으로 학교 공동체의 협력적 조직 문화 정착에 기여할 수 있다.
나. 공동연구, 공동실천을 통해 학생 중심의 교육과정 운영 및 수업을 실현할 수 있다.
다. 수업나눔 활동과 연계하여 여러 공동체 활동의 성과를 공유함으로써 함께 배우고 성장할 수 있다.

④ 자율장학 교육과정부

1. 개요

자율장학은 동료장학과 자기장학에 기반하여 교수-학습 개선과 전문성 신장을 위한 교육 활동이다. 연중 열린 교실을 지향하며, 정기적으로 연 2회 이상의 자율장학 주간을 통해 수업 개선을 위한 피드백을 주고 받으며 함께 배우고 성장하는 문화 정착에 기여할 수 있다.

2. 추진 목표

가. 연중 열린 교실 운영을 통해 모든 수업을 반성적 성찰과 상호 피드백의 기회로 삼는다.

나. 학사일정에 공개수업주간을 반영하여 정기적인 장학활동 주간을 운영한다.

다. 수업 나눔 연간계획을 수립하고 동교과 뿐 아니라 타교과 교사의 수업도 참관할 수 있는 기회를 제공하여 이를 통해 함께 배우고 성장하는 문화를 만든다.

라. 교사전문성 신장과 영재교육대상자를 위한 교수학습활동의 목표 달성을 위해 자율장학을 활성화한다.

3. 추진계획

종류	내용	담당	대상	시기
약식장학	- 인성지도 및 생활지도, 교사의 자세와 역할	교장, 교감	전교사	연중
동료장학	- 수업모형 연구, 교수·학습방법의 개선 - 학습지도방법 공유, 학습자료 개발	교과부장		
수업장학	- 수업 활동 및 학생 성장 모니터링	교장, 교감		연중
공개수업 및 수업나눔	- 학생 참여형 수업지도방법 공유 - 학습지도방법의 공유를 통한 자기수업 돌아보기 - 새로운 학습지도방법의 공유(공개수업)	동료교사 학부모		연중 연2회이상 (공개수업)
자기장학	- 교과의 전문성 신장, 교과연구회 참여 활동 - 각종 연구단체 위원 활동, 연구논문 - 자기수업반성, 1교사 1연구, 대학원 수강	교사 개인		연중

4. 기대효과

가. 수업 현장에서 교사와 학생 간의 긴밀한 상호작용을 촉진하여, 교사들이 수업 활동에 대해 성찰 및 분석하고 이를 바탕으로 수업의 질을 높이는 개선 방향과 실천 전략을 도출할 수 있다.

나. 평상시 교사들의 자연스러운 수업 운영 및 학급 경영 활동을 관찰·공유하고, 상호 간의 의미 있는 피드백과 조언을 통해 수업 방법과 운영 전략을 구체적으로 보완·개선할 수 있다.

다. 학교 교육, 학교 경영, 학교 문화 등 교내 교육활동 전반에서 필요한 정보를 수집하여 이를 학사 운영에 반영 및 개선할 수 있다.

라. 수업 및 연구지도 측면에서 수업전문성, 평가전문성, 연구지도 전문성 등 교사전문성 신장에 기여하고 창의적인 교육활동이 이루어질 수 있다.

⑤ 영재학교 교원연구

교무기획부

1. 개요

영재교육진흥법 시행령 제30조 제2항에 따라 연구를 희망하는 교원이 연구계획서를 제출하고 영재학교 교원연구비 지급위원회의 심의를 받아 연구를 일정기간(12개월) 수행한 후 연구결과보고서를 제출한다. 연구 주제는 교육일반, 교과내용, 학생지도 등 다양한 분야에서 선정할 수 있고, 개인 연구는 물론 둘 이상의 교원이 팀을 구성해 하나의 주제로 공동 연구를 수행할 수 있다. 특히 본교의 영재 학생 교육 성과와 관련한 직접 데이터 수집을 통한 공동 연구를 권장한다. 연구를 진행한 교원에게는 영재학교 교원연구비 심의위원회의 심의를 받아 소정의 연구비를 지급한다.

2. 추진 목표

가. 영재학교교원의 연구활동 활성화를 통하여 교육활동의 전문성을 신장시키고 교육적 책무성을 강화한다.

나. 효율적인 교수·학습방법, 다양하고 창의적인 학생지도연구 등을 통해 학교교육의 질적 향상을 도모한다.

3. 추진계획

추진과제		추진세부계획	추진시기
추진계획 수립		개인별/팀별 연구계획 수립 (연구계획서는 개별 제출)	3월
연구수행	연구활동대상자	2026년 본교에 근무하는 영재교육진흥법상의 교원	3월 ~ 차기년 2월
	연구활동제외 대상자	- 연구활동기간 중 실제근무일수가 2개월 미만인 교원 - 기타 영재학교 교원연구비 지급위원회의 심의를 거쳐 학교장이 제외토록 정한 교원 - 연구 참여를 희망하지 않는 교원	
연구주제	교육일반분야	- 영재학교 운영 및 발전방안에 관한 연구주제 - 비교과영역의 학생활동과 행동변화에 관한 연구 (예시) 영재학교학생들의 사회적 환경과 학업성취도의 상관관계에 대한 연구	
	교과내용분야	- 융합형 과학영재 양성을 위한 교수학습자료 개발 - 과학영재를 위한 교수학습활동 개선 - 과학영재를 위한 교육과정 개발	
	학생지도분야	각종 학생연구활동과 관련한 지도와 실적이 있는 연구활동	
결과 제출		- 결과보고서 제출 - 연구활동비 정산자료 제출	차기년 2월

4. 기대효과

가. 개인별 연구를 통해 교사의 개인연구역량을 극대화할 수 있다.

나. 각종 연구결과를 결과보고서 및 발표회 등으로 발표함으로써, 영재교육의 질적 향상을 도모할 수 있다.

⑥ 학교평가 교무기획부

1. 개요

교육청에서 수립한 기본계획범위 내에서 단위학교 자체평가(내부평가)를 매년 실시하되 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계 등)를 병행 실시하며 단위학교의 자율성을 확보하고, 혁신교육 직무평가요소를 반영한다.

2. 추진 목표

가. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성을 제고한다.

나. 학교현장의 적합성 높은 교육정책 수립을 위한 기초자료를 확보한다.

다. 학교공동체의 참여와 소통을 통한 자체평가로 새로운 학교문화를 정착시킨다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부계획			추진시기
학교평가	평가내용	혁신교육내용, 교육과정 운영 및 교수·학습방법, 교육활동 및 교육성과		
	평가지표	자율지표: 학교교육역량 강화를 중심으로 자율적으로 개발하여 활용		
	평가방법	- 단위학교 평가계획 및 평가목표에 따른 학교자체평가 실시 - 정성평가 및 정량평가 병행 실시 - 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 학교자체평가 내실화		
	평가절차	준비단계	- 학교자체평가계획 수립 - 학교자체평가 관련 학교자율연수	3~4월 4~5월
		시행단계	- 학교자체평가 실시	3~12월
		활용단계	- 학교자체평가 결과보고회 개최 - 평가결과에 따른 개선사항 컨설팅 요청 - 차년도 계획 및 중장기계획 수립에 반영 - 학교자체평가결과 학교홈페이지 탑재(차기년 1월), 학교알리미(차기년 2월)에 공시	12월 12월~차기년 2월 12월~차기년 2월 차기년 1~2월

4. 기대효과

가. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교교육의 질을 제고할 수 있다.

나. 학교자체평가 역량강화지원을 통한 학교자체평가의 현장 안착 및 학교자치를 실현할 수 있다.

B. 학부모

① 학부모회 운영 및 학부모 대상 학교교육활동 설명회 교무기획부

1. 개요

가. 교육공동체의 일원인 학부모를 학교 운영 및 학교 교육에 동참시키기 위한 학부모회를 조직한다.

나. 학교의 여러 위원회에 참여할 학부모 위원을 선출하고, 각종 위원회에서 활동하게 한다.

다. 정례적인 학부모회 대의원회의시 학부모대표단과 학교 교원의 대화의 장을 만든다.

라. 정기적으로 학부모를 대상으로 한 학교교육활동설명회를 개최하여 학교교육활동의 계획 및 성과를 설명한다.

2. 추진 목표

가. 학부모회를 조직하고 활동함으로써 교육공동체의 일원인 학부모를 학교 운영 및 학교 교육에 적극적으로 동참하도록 유도한다.

나. 학교의 각종 위원회에 학부모 위원을 참석시킴으로써 의사소통 및 의사결정 과정이 어느 한 집단의 의사에 의해 결정되지 않도록 민주적 절차를 실현한다.

다. 정기적으로 학부모를 대상으로 한 학교교육활동설명회를 개최함으로써 학교교육활동의 방향성을 공유하고, 그 성과를 학부모들에게 공개하여 교육공동체의 공감대를 형성한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
학부모회	- 1,2,3학년 학부모를 대상으로 조직 - 학부모회 회칙에 따라 민주적으로 운영 - 월1회 정기적으로 학부모회 대표회의 개최 - 학부모 대상으로 진로진학에 관한 특강 실시	연중
학부모 대상 학교교육활동 설명회	- 학기별로 1회씩 연 2회 학부모 대상으로 실시 - 설명회 시간을 적절히 운영하여 학부모 참여율 확대 - 각 부서별로 부장이 교육활동에 대한 내용 설명	

4. 기대효과

가. 학부모회를 민주적으로 운영하여 학부모와 학교간의 신뢰를 조성할 수 있다.

나. 학부모회 대의원회의를 통하여 건의사항을 취합하고 합리적으로 해결할 수 있다.

다. 학기별로 1회씩 학교교육활동설명회를 통하여 학교의 다양한 교육활동을 학부모들에게 설명하고 협조체제를 유지할 수 있다.

② 학부모 특강 교무기획부

1. 개요

가. 학부모 연수의 일환으로 학부모회의 협조로 진행한다.

나. 다변화하는 사회에서 이공계 분야의 현황을 파악하고, 자녀들의 진로개척에 도움을 주기위한 목적으로 실시한다.

다. 해당 분야의 전문가와 본교 출신 교수나 저명인을 초청하여 진행한다.

2. 추진 목표

가. 자녀에 대한 올바른 이해와 진로설정을 위한 학부모 대상 진로 역량을 강화한다.

나. 자녀의 특성과 직업세계 변화에 따른 학부모의 진로관련 이해도를 증진시킨다.

다. 진로관련 연수를 통한 자녀의 합리적인 진로선택과 행복한 미래 설계를 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
학부모 특강	- 연 1회 학부모 대상으로 실시 - 많은 학부모가 참여할 수 있는 시간을 활용 참여율 확대 - 대학 교수 및 저명 인사를 중심으로 강사진 구성 운영 - 학부모 대상으로 진로 진학 및 직업에 관한 특강 중심 운영 - 필요시 학부모 상담을 통해 학생을 이해하고 진로지도 시 활용 방안 강구	학부모회 일정조율 1회

4. 기대효과

가. 학부모 특강 운영으로 현장 중심의 진로교육 정책에 대한 이해도를 증진시킬 수 있다.

나. 학부모의 진로교육 역량강화로 자녀에 대한 올바른 이해와 의사소통기법을 증진시킬 수 있다.

다. 미래사회의 직업세계변화에 대한 인식과 자녀의 특기·적성을 고려한 진로지도를 가능하게 할 수 있다.

라. 변화되는 교육현장의 이해를 통한 자녀교육에 대한 적극적인 관심과 대처 방법을 이해할 수 있다.

2026학년도
혁신적 글로벌 과학영재 육성
학교교육계획서

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR
THE GIFTED

V

부서별 업무추진계획

학교운영조직

1. 교무기획부
2. 교육과정부
3. 창의연구부
4. 영재선발부
5. 학생자치부
6. 생활관자치부
7. 1학년부
8. 2학년부
9. 3학년부
10. 수학정보과학부
11. 물리지구과학부
12. 화학생명과학부
13. 인문예체교과부
14. 국제교류부
15. 행정지원팀

Ⅴ. 부서별 업무추진계획

① 교무기획부

1. 업무 개요

가. 교원 선발과 인사 및 복무 관리와 교원 평가를 운영하며 교원의 전문성 향상을 위한 다양한 영역의 활동을 지원한다.
나. 학교생활기록부를 비롯한 각종 학교 양식을 정비하고 학교 일정을 수립하며 각 부서 간 업무를 조율하여 안정적인 교무행정시스템을 구축한다.

2. 추진 목표

가. 연간계획 수립, 월간·주간계획 등 학교일정 수립 시 각 부서 간의 사전조율이 충실히 이루어지도록 한다.
나. 학교생활기록부 등 각종 규정 및 양식을 제정·정비하여 일관되고 객관화된 교무행정시스템을 구축한다.
다. 공정하고 체계적인 교원선발절차를 수립하여 우수한 교원을 선발한다.
라. 전문적인 교원 평가 및 학교 평가 체계를 구축한다.
마. 교원선발, 복무와 연수, 연구, 평가 등 교원복무 전반에 걸쳐 영재학교교원의 전문성 신장에 기여한다.

3. 추진계획

추진업무	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서 업무 총괄 (교권보호위원회, 기획회의), 관련 규정 제·개정 관리	연중
인사	정원, 현원 및 소요 보고, 정기전보 내신, 휴직, 복직, 퇴직, 면직 관리 기간제 교사 선발, 평가, 관리, 시간강사 신규 선발 및 임용	연중
교사공모	교사 공모계획 수립, 전입교사 지원 (인사자문위원회)	연중
학사운영	학사일정 수립, 학교교육계획서 작성, 학교행사업무, 방학계획	연중
학적/출결	휴학, 복학, 전학 업무, NEIS 입학 및 진급처리, 출결 총괄	연중
정보공시	정보공시 기본계획 수립, 정시(4, 5, 9월) 및 수시 정보공시 운영	연중
학교평가	학교평가, 관련정보공시, 학교평가 관련 교직원연수 (학교평가위원회)	9월~차기년 2월
혁신공감학교	혁신공감학교, 장학, 교육공동체 민주주의 대토론회, 학교민주주의지수 조사	연중
다면평가	다면평가, 교원성과급 (다면평가관리위원회, 성과상여금 심사위원회)	연중
교원 복무/ 표창/가산점	외부강의 신고 및 겸직허가관리, 학교표창, 교원표창, 승진가산점 (인사자문위원회) (학교폭력유공가산점대상자선정위원회)	연중
교원역량강화	영재학교 교원연구, 교원 자율연수 지원, 교직원 동아리 활동 지원 연간 법정 의무 교육(연수)-교직원	연중
교육활동(교권)보호	교육활동보호 관련 연수 운영, 보고, 공문처리(교권보호위원회 구성)	연중
학교생활기록부 및 자료 입력	학교생활기록부 기록규정 수립 및 점검 학교생활기록부 전문성 강화 교원 연수 자료 제작 및 운영 학교생활기록부 기록관리, 자료입력 및 관리(GED, 영재교육유공)	연중
NEIS 권한 부여	NEIS 기관 마스터, NEIS 교무학사 권한 부여 및 관리	연중
교직원회 운영	교직원회 조직 및 운영	연중
학부모회 운영	학부모회 조직, 학부모 대의원회 운영지원, 교육활동설명회(학기별)	연중
고사감독 추천 및 인력풀 추천 공지	각종 고사감독 추천, 수능관련 업무협조, 외부 인력풀 추천 공지	연중
학교홍보영상 제작	학교홍보 영상 제작 및 배포	연중

② 교육과정부

1. 업무 개요

가. 과학영재학교의 교육목표와 특성을 살릴 수 있는 교육과정을 개발·운영한다.

나. 학생의 진로를 고려한 필수와 선택교과 이수를 위한 시간표를 작성하고 운영한다.

다. 효율적인 교수학습평가 활동 지원을 위한 평가계획 및 강의계획 관리, 정기시험 운영, 교재지원, AP 교육과정 관리, 자율장학운영을 실시한다.

2. 추진 목표

가. 본교 2022 교육과정의 취지를 충분히 구현할 수 있는 교육과정을 운영한다.

나. 공정하고 투명한 평가관리를 통해 교사와 학생, 학부모가 모두 만족하는 교육공동체 구성에 기여한다.

다. 자율적이고 지속적인 교수·학습활동 개선을 통해 수준 높은 교육활동을 실현한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서 업무 총괄, 교육과정부 관련 위원회 관리 및 운영	연중
교육과정 운영	교육과정 기획 및 운영·평가, 교육과정 규정 개정 및 관리	연중
	AP 코디네이터, AP 교육과정 관리	연중
	학업성적관리 규정 개정 및 관리	연중
	공개수업, 수업나눔, 세부계획 수립 및 운영	연중
	강의계획서, 평가계획 취합 및 관리, 안건 상정	2,3,7,8월
	학교자율과제 운영, 교육과정 내실화 사업	연중
수강신청 및 시간표 개발	수강신청 세부 계획 수립 및 운영 학생 및 학부모 교육과정 교육 자료개발 및 교육 실시 시간표 개발 및 운영	연중
연수관리	자격연수(1정 연수 등) 외부 교사 연수 홍보 및 명단 제출	연중
전학공 및 대회 안내	학교안(밖) 전문적학습공동체 지원, 교내 자율 전문적학습공동체 지원 교원 대상 각종 대회 안내	연중
강사 관리	시간강사 관리, 강사료 지급	연중
고사운영 및 성적처리	학업성적관리 규정 시행지침 교직원연수(연 2회) 정기시험 시행계획 수립 및 처리(1차, 2차, 계절학기) 학기말 성적처리, 원안지, 이원목적분류표, 답안지 관리 학생평가 및 정기시험관리 관련 점검	연중
교과서	학생용 및 교사용 도서, 참고도서 신청 및 구입	5,6,12,1월
진로교육	인성 교육활동 프로그램 운영, 진로관련 프로그램 운영지원	3~12월

③ 창의연구부

1. 업무 개요

가. 학생들이 자기 주도적인 탐구 능력과 연구역량을 함양할 수 있도록 연구에 필요한 제반 여건을 지원한다.

나. 연구중심의 교육과정에 맞는 효율적인 연구 활동이 운영될 수 있도록 학생들에게 제반 사항을 안내 및 지원한다.

다. 학생들이 창의적 연구 결과를 산출하도록 돕고, 연구성과를 발표할 수 있는 경험을 제공하여 미래 과학자의 꿈을 키워나가도록 돕는다.

2. 추진 목표

가. 본교 학생들에게 연구중심 교육의 기회를 제공하고, 학생들이 연구 활동에 주도적으로 참여할 수 있도록 지원한다.

나. 학생들이 연구 진행 과정에서 필요로 하는 다양한 사항을 지원하고 활용할 수 있도록 돕는다.

다. 연구 진행 과정에서 연구 윤리에 위배되는 일이 없도록 교육하고, 학생의 연구역량을 길러줄 수 있도록 적절한 평가와 피드백을 제공하여 더욱 정교하고 창의적인 새로운 연구로 발전할 수 있도록 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서 업무 총괄 자율연구 규정 및 위원회 관리 영재학교 R&E 공동발표회 운영	연중
기초R&E	기초R&E팀 편성 및 운영(각종 교육 포함) 기초R&E 학기별 활동 평가 및 최종 평가 및 개선안 수립 R&E 컨퍼런스 계획 수립 및 운영, 우수 R&E 선정 연구학점 인정·승인 절차 업무, 생활기록부 작성 안내 우수연구노트 수상자 선정 차년도 심화 R&E 편성, 연구비 안내 및 정산 업무	연중
심화R&E	심화R&E팀 편성 및 운영(각종 교육 포함) 심화R&E 학기별 활동 평가 및 최종 평가 및 개선안 수립 R&E 컨퍼런스 계획 수립 및 운영, 우수 R&E 선정 연구학점 인정·승인 절차 업무, 생활기록부 작성 안내 우수연구노트 수상자 선정 차년도 졸업논문 편성, 연구비 안내 및 정산 업무	연중
졸업논문연구	졸업논문 지도교사 배정 및 진행사항 점검 졸업논문 심사완료사항 점검 졸업논문 개선안 수립, 연구대상 수상자 선정 우수연구노트상(졸업논문) 수상자 선정	연중
현장연구	현장연구 운영 외부 학회 및 연구대회 안내 및 사전 결제 방학 중 개별 현장연구 관리 현장연구학점 인정·승인 절차 업무	연중
표절프로그램 및 연구윤리교육	카피킬러 및 카피킬러 스쿨 구입, 활용 안내 연구윤리 교육 안내 및 점검	학년초
창의재단 R&E	창의연구 R&E 안내 및 운영 창의연구 R&E 연구팀 관리, 연구비 지급 및 정산 제출서류 취합 및 발송 등 공문처리	연중

④ 영재선발부

1. 업무 개요

가. 수학 및 과학, 정보 분야에서 뛰어난 재능 또는 잠재력이 있으며, 일정 수준 이상의 사고력과 창의적 문제해결력을 가지고 있어 본교의 교육내용을 충분히 이수할 능력이 있다고 인정되는 학생을 선발한다.

나. 브릿지 프로그램 운영을 체계적으로 계획 및 실시하여 신입생으로 하여금 입학 전에 본교의 교육과정을 충분히 이해하게 함으로써 본교 입학 이후의 모든 교육활동에서 각자 가진 소질과 잠재력을 충분히 발현시킬 수 있도록 한다.

2. 추진 목표

가. 수학 및 과학, 정보 분야의 본교 영재교육 대상자를 선발하기 위한 선발도구 개발 및 평가를 실시한다.

나. 전문 교과의 기초 학습 및 연구에 대한 기초능력을 키우기 위한 브릿지 프로그램을 개발하고 운영함으로써 입학 이후의 교수학습과정 운영에 효율성을 제고하고자 한다.

다. 인문학적 소양을 높이기 위한 입학 전 프로그램을 모색하여 운영함으로써 입학 이후의 인문학 과목 교수학습과정의 운영상 효율성을 제고한다.

3. 추진계획

추진업무	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
	입학전형관련 상황분석, 전략수립, 자료제작	연중
	입학설명회 실시	4월
기획	부서업무 기획	연중
	선발 전형 요항 검토 및 시뮬레이션	2~3월
	원서접수 계획	
신입생선발	입학전형요항(안) 계획	4월
	원서접수	5~6월
	1단계전형 서류평가 운영	6~7월
	2단계전형 영재성검사 운영	7월
	3단계전형 캠프 운영	8월
	추천관찰전형 운영	5~7월
	합격자 발표	8월
신입생교육	브릿지프로그램 운영	10~차년도 2월
입학전형분석	아웃리치 프로그램 운영	10~12월
	전형분석세미나 운영	11~12월
	입학전형 개선 프로젝트 운영	10~차년도 2월
위원회 운영	영재교육대상자선정심사위원회 운영	연중
	입학전형위원회 운영	
	입학담당관협의회 운영	
행정	영재선발 행정	연중

⑤ 학생자치부

1. 업무 개요

가. 학급 및 학생자치회를 운영하고 학급회의와 대의원회를 통해 민주적 소통과정을 경험하고 학생 자치역량을 함양할 기회를 마련한다.
나. 학교 폭력 예방 및 학생 생활·성품교육을 통해 안전하고 편안한 학교 환경을 구축할 수 있도록 한다.
다. 학생 기본 소양 함양 및 안전한 학교 환경 구축을 위하여 각종 교육을 내실있게 실시한다.
라. 학생자치회 및 인문예술 동아리 활동이 내실 있게 운영될 수 있도록 프로그램을 기획하고 학생 주도성 행사(솔대제 등)에 대한 행·재정적 지원을 한다.
마. 학생 생활 및 바른 성품 함양을 위한 협의체를 구성하여 밀접한 생활지도가 이루어질 수 있도록 한다.
바. 보건 관련 교육 및 학생 건강 관리을 위한 활동을 실시하고, 학생의 학교생활 적응 및 진로, 생활 고충 등에 관한 심리 상담을 실시하여 정신적인 건강을 지원한다.

2. 추진 목표

가. 학생, 교직원 등 학교 구성원의 인권을 존중하고 안전하고 따뜻한 학교 분위기를 형성한다.
나. 자치활동 활성화를 통하여 민주적 기본절차와 질서를 존중하는 민주시민의식의 함양을 지향한다.
다. 교내 봉사활동을 활성화, 생활·성품교육을 통하여 사회에 공헌하는 인재로서의 책임감과 공동체 의식을 함양하게 한다.
라. 다양한 인문예체능 동아리활동을 통해 조화로운 인성을 갖춘 과학영재를 기른다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
학생생활지도	학교폭력전담기구 운영, 학교폭력예방교육 실시 학교폭력 실태조사, 교내 생활지도 성희롱, 성폭력 고충 처리 관련 기구 조직 및 운영	연중
	학생생활교육위원회 조직 및 운영, 학교생활인권규정 재·개정 학교인권교육, 행복한 아침 맞이, 교복 바르게 입기 캠페인 바른 생활 습관과 규칙 준수 지도, 성품교육활동	
학생안전 및 교육훈련	교외 생활지도, 학생인권교육, 학교언어순화교육 각종 생활안전교육, 교통안전교육, 아동학대예방교육 마약류 예방 교육, 교내 영상정보처리기기 운영	연중
	민방위 훈련, 재난대응훈련, 합동소방훈련, 안전한국훈련주간	
학생자치활동	학생자치회 운영(학생대의원회 분기별 1회 이상 개최) 학생회 정·부회장 선거, 학교장 간담회 및 학급 자치회 실시	연중
		11월
동아리 지원 및 행사 운영	인문예술 동아리 조직 및 지원 인문예술 동아리 발표회 및 솔대제(축제) 운영	연중 12월
봉사활동	교내봉사활동 계획, 봉사모둠 조직 및 운영 지원, 단체 봉사활동 추진	연중
환경보호 및 캠페인 활동	청소용품 구입 안내, 교내환경 관리(청소구역 배정), 각종 모금 및 기부활동, 캠페인 활동	연중
교복구매	교복 학교주관구매 추진	7월~차기년 2월
인성교육	학급별 특색 활동, 모범학생 표창(6, 11월)	연중 / 연2회
학교보건	보건실 운영 전반	연중
전문상담	상담실(Wee Class) 운영 전반, 학생맞춤통합지원, 상담프로그램 운영	

⑥ 생활관자치부

1. 업무 개요

가. 일과 후 학교에 잔류하는 학생들이 안전하고, 쾌적한 생활을 할 수 있도록 한다.

나. 자율적이고 책임감 있는 공동체 생활을 통해 민주시민의 자질을 갖추도록 지도한다.

다. 안전한 식재료 확보와 급식의 질 개선을 통해 학생들의 신체적 성장과 건강에 기여한다.

2. 추진 목표

가. 학생의 인권을 존중하는 '쾌적하고 안전한 생활관'을 만들어 학생들이 편하고 안정된 생활을 할 수 있도록 지원한다.

나. 학생 자치활동을 통하여 민주적인 생활관 생활이 이루어지도록 지도한다.

다. 공동체 생활을 통해 공공의식을 함양하고 규칙적이고 건강한 생활 습관을 갖춤으로써 민주시민의 자질을 함양하도록 한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
생활관교육위원회 운영	생활관교육위원회 조직 및 운영	연중
생활관자치위원회 운영	자치위원회 활동을 통한 자율적 생활관 운영	학기중
	자치위원회 간담회를 통한 의견 수렴	학기별 1회
생활관운영위원회 운영	생활관운영위원회를 통한 학부모 의견 수렴	연중
	생활관 운영 및 생활관비 심의 및 검토	학년말 1회
학교급식소위원회 운영	연간급식운영계획서에 의한 효율적인 급식 운영	연중
	급식소위원회를 통한 학부모 의견 수렴	학기별 1회
	학부모 참여 급식 검수 및 위생 점검 등 급식모니터링 실시	연중
	급식설문조사 실시	연 1회
생활관 안전교육	화재대피훈련	학기별 1회
	안전교육(교통안전, 약물 및 사이버 중독 등)	연중
급식관련 안전교육	안전교육, 위생교육, HACCP교육	연중
생활관 운영	인원관리(잔류/귀가 운영, 입사/귀사/퇴사 관리, 점호 운영)	연중
	학생생활관리(생활관 점검 등)	연중
	학습실관리	연중
	시설관리(CCTV운영, 생활관 시설 점검 등)	연중
학교 급식 운영	급식관리(위생, 영양 관리, 우유급식 운영 등)	연중

⑦ 1학년부

1. 업무 개요

가. 과학영재학교에 입학한 학생들이 조기에 학교생활에 적응하고, 다양한 연구 활동과 더불어 학력 향상에 정진하여 글로벌 리더로 성장해 나갈 수 있도록 교육 및 행정적으로 지원한다.

나. 학생들의 학력 향상과 지적 만족을 위해 학기 중 및 방학 중 특별프로그램을 운영하고, 학생·학부모의 교육 수요에 대한 욕구를 충족함과 동시에 공교육에 대한 신뢰를 구축한다.

다. 담임교사와 업무 부서 간의 긴밀한 업무 협조와 의견교환을 통해 원활하고 효율적인 부서 운영을 도모하며, 모든 부서원이 학생·학부모와 학교 정책 사이의 가교역할을 담당한다.

2. 추진 목표

가. 꾸준한 기본생활습관지도, 인성교육, 예절교육 등을 통해 과학영재로서의 인성과 리더십을 함양할 수 있도록 지도한다.

나. 주중·주말·방학중 학습프로그램을 통해 개인의 흥미와 적성을 고려한 맞춤식 학습시스템을 구축하고, 이를 바탕으로 학생들이 자기주도적으로 학습·연구하는 환경을 조성한다.

다. 다양한 체험활동을 기획하고, 교우간의 협동학습, 모둠활동 등을 장려하여 사회적으로 성숙한 글로벌 리더로서의 기본소양을 갖출 수 있도록 지도한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
학생생활지도	학생생활지도	연중
	학습실 관리 및 면학분위기 조성	연중
	조종례를 통한 일일 공지 안내 및 인성 지도	연중
진로지도	진로탐색 프로그램 운영 및 자연탐사 프로그램 계획	5월
	지속적인 상담을 통한 진로 탐색	연중
방과 후 학습프로그램 운영	방과후학교 프로그램 총괄	연중
	주중 학습프로그램(평일학습프로그램, 학습능력신장프로그램) 운영	
	주말학습프로그램 운영	
	방학중학습프로그램 운영	7~8월, 1~2월
학생자료 관리	학교생활기록부 업무	연중
	1학년 학생 출결사항 정리	
	학생활동 사진 촬영	
학부모와의 소통	학부모와 교사간 월례회	월 1회
	학부모 대상 상담주간 운영	학기별 1회
장학금 및 포상	1학년 장학생 및 포상 관련 업무	연중
봉사활동 지도	봉사활동(개인/학교) 관련 업무	연중
인성교육	인성교육프로그램 운영 협조	연중

⑧ 2학년부

1. 업무 개요

가. 2학년 학생들의 학교생활에 대해서 전반적으로 기획하고 총괄 운영한다.
나. 학교 전체 학생들의 장학금 및 포상에 관한 업무를 기획하고 운영한다.
다. 학부모, 학생, 교사간의 의사소통이 원활하게 진행될 수 있도록 협력하고 조율한다.

2. 추진 목표

가. 'Science & Dream', '연구와 참여', '선택과 집중'을 바탕으로 학생 스스로 진로를 구체화한다.
나. 기본생활습관지도, 인성교육, 예절교육 등을 통해 과학영재로서의 품성과 리더십을 함양시킨다.
다. 적극적인 연구 활동, 교내외 행사 참가 등을 통해 학생들의 자기주도적 학습능력을 신장시킨다.
라. 다양한 진로진학프로그램을 기획하고 정보를 제공하여 대학 진학에 도움을 줄 수 있도록 한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
부서업무 총괄	학년 업무 추진 방향 및 계획 수립, 기획회의 학생 성장 지원 및 생활지도를 위한 의사결정 학생생활교육위원회 업무 지원	연중
학년 기획	학급 조종례 전달사항 안내 학생 학사일정 체크 / 학년 총무 학생/학부모 상담 일정 정리(상담실적 취합) 및 가정통신문 기안	연중
생기부, 출결	학생 학교생활기록부 작성 및 정정사항 업무 2학년 학생 출결 관련 업무	연중
방과후	주말 및 방학, 평일 학습프로그램 계획 및 운영 학습능력신장프로그램 계획 및 운영	연중
진로, 진학	대학 및 외부기관 체험프로그램 학생 선발 진로특강 계획 및 운영 차년도 반편성 과학기술원 과학영재선발 관련 업무	연중
체험학습1	지역문화탐방 계획 및 운영 글로벌프런티어 운영 지원	5월 7~8월
체험학습2, 봉사	역사탐방활동 계획 수립 학생 봉사활동 관련 업무 지원	2학기
장학, 포상	장학 및 포상(총괄)	연중
학습실, 생활관	학습실 운영 및 학습실 자치위원 운영 업무(비품관리, 청결지도) 생활관 점검 지원	연중

⑨ 3학년부

1. 업무 개요

가. 과학영재학교에서의 생활을 잘 마무리하고 학력 향상에 정진하여 글로벌 리더로 가는 기회를 얻을 수 있도록 교육 및 행정적으로 지원한다.

나. 학생들의 자기주도적 학습을 지원하고, 생활관 및 학습실 학습 공간을 쾌적하게 관리하여 학생 및 학부모의 교육 수요를 충족함과 동시에 공교육에 대한 신뢰를 구축한다.

다. 담임교사와 업무 부서 간의 긴밀한 업무 협조와 의견교환을 통해 원활하고 효율적인 부서 운영을 도모하며, 학생들이 원하는 대학에 진학할 수 있도록 적극 지원한다.

2. 추진 목표

가. 'Science & Dream', '연구와 참여'를 테마로 하여 지속적으로 학생들과 공감대를 형성한다.

나. 맞춤형 진로·진학 지도를 위해 학생 자료를 관리하고 학생들의 수요를 반영한 방과후 프로그램을 제공하며, 학생들이 희망하는 분야로의 진학을 위해 상담 자료를 제작하고 상담에 활용한다.

다. 학생들의 인성지도 및 생활지도를 위해 상담을 강화하고 장학금 및 포상의 기회를 확대한다.

라. 모의심층면접을 통해 학생들에게 대학 입시 상황을 간접 경험하게 함으로써 학습 의욕을 고취시킨다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
학생생활지도	학습실 관리, 학생생활지도	연중
진로 / 진학	대학입시설명회 기획	1학기
	학교소개서 및 대학입시 전형 자료 작성	7~8월
	대수능(모의평가 포함) 업무, 유학 관련 업무	연중
	모의 심층 면접	6월, 8월
방과후학교 프로그램 운영	주중 학습프로그램 운영: 모의심층면접, 학습신장프로그램, 단기특강 등	연중
	방학중 학습프로그램 운영	7~8월
체험학습 운영	역사문화탐방 계획 수립 및 운영	1학기
학생자료 관리	학교생활기록부 업무	연중
	3학년 졸업사정회 총괄	
	학생 성적 산출 및 대입상담활용자료 제작 관리	
	영재교육종합데이터베이스(GED) 업무	
	졸업앨범 제작	
장학금 및 포상	3학년 장학생 및 포상 관련 업무	연중

⑩ 수학정보과학부

1. 업무 개요

가. 수학·정보 각 교과 R&T 운영의 중심 역할을 수행하며, 관련 ALP, 교내·외 대회를 홍보하고 중요 대회의 참가를 독려 및 지원한다.
나. 수학·정보 교사 지원 및 교과와 관련하여 다양한 활동을 기획하고 운영한다.
다. 학생들의 인터넷 중독 검사 및 예방 교육, 정보보안 관련 연간계획을 수립하고 운영한다.
라. 학교 교육 특색 사업으로 영재학교·과학고 SW·AI 교육 지원사업을 운영한다.
마. 교내 업무 메신저, 학교 기관 네트워크 및 각종 전산장비, 송죽학사시스템 및 학교 홈페이지를 운영 관리한다.
바. 교내 정규 동아리 및 자율 동아리 편성 및 운영을 지원한다.

2. 추진 목표

가. 교과 R&T 운영을 통하여 수업 및 평가 방법 개선을 위한 공동 연구, 공동 실천을 지속적으로 수행하며 학생 성장 중심의 교육과정 운영에 기여하고, 교사의 연구 역량 및 연구 지도 역량을 강화한다.
나. 학생들에게 다양한 교내·외대회 및 학회 참가 기회를 제공하여 자신의 능력을 평가하고 발전의 기회로 삼을 수 있도록 하며, 전공 및 응용 분야의 특강을 통하여 진로탐색의 기회를 제공하하여 과학자로서의 역량 강화와 창의적인 리더로 성장할 수 있도록 지원한다.
다. 개인정보보호, 학생 인터넷 중독 검사 및 교육활동을 연간계획에 따라 실시하고 필요시 원활한 업무를 위해 각 부서와 협조한다.
라. 영재학교·과학고 SW·AI 교육 지원사업의 과제를 달성하기 위해 노력하며, 각종 네트워크 및 정보화 기자재를 효율적으로 관리한다.
마. 영재학교의 특성에 맞게 동아리 운영을 지원하며, 동아리 활성화 방안을 모색한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무 총괄	부서 업무 총괄 정보보안담당관운영 - 개인정보보호책임자(CPO) : 교장, 총괄관리자 : 교감 영상정보운영담당관(SRC)운영 - 영상정보책임관 : 교장	연중
교과별 R&T	수업 및 평가 방법 개선, 연구 역량 및 연구 지도 역량 강화를 위한 공동 연구, 공동 실천	연중
ALP 운영	수학, 정보 교과 심화강좌(A-Level Program) 계획 및 운영	연중
교내대회 운영	수학적모델링대회	3~4월
	정보교과 교내대회	미정
교외대회 및 활동 관리	수학·정보 관련 대중강연, 교외활동, 대회 안내 및 관리 수학올림피아드, 국제수학적모델링대회, KMC인증 대회, 통계활용대회 한국, 아시아태평양, 국제 정보 올림피아드, 수학·정보 관련 학회	연중
SW·AI 교육 지원사업	필수과제 및 선택과제 운영	연중
개인정보보호 및 정보화기자재·교내서버관리	정보보호 관련 업무 운영 및 관리, 개인정보보호 교육 정보통신윤리교육 관련 송죽학사 및 홈페이지 관리, 정보화 기자재 관리, 학교 홈페이지 운영 및 관리, 네트워크 보안 관리, 전산물품 구입 및 유지 보수 업체 관리, 정품 소프트웨어 관리, 통합메신저 운영(조직도 관리), GS Cloud 운영, 내PC지킴이, 프라이버시i 관리 및 운영	3월 초 5, 7, 11월 연중
동아리	교육과정 동아리/자율 동아리 운영 계획 수립 및 동아리 운영 지원 동아리 대회 참가 안내 및 지원 시민과 함께하는 열린 과학교실 운영	연중

⑪ 물리지구과학부

1. 업무 개요

가. 물리, 지구과학 관련 교내대회 및 다양한 전공 및 응용분야에 대한 특강(ALP)를 운영한다.
나. 각종 외부 대중 강연, 인증제, 올림피아드를 홍보하고, 교외 활동 참가 학생들에 대해 교육적, 행정적으로 지원한다.
다. 각종 교외 대회를 홍보 및 중요 대회의 참가를 독려하고 교외 대회 참가 학생들에 대해 교육적, 행정적으로 지원한다.
라. 물리/지구과학 관련 실험실 관리, 교과 관련 기자재 및 연구 활동 지원을 통해 교과의 중요 활동들이 차질 없이 수행될 수 있도록 돕는다.

2. 추진 목표

가. 학생들에게 다양한 교내대회 참가 기회를 제공하여 자신의 능력을 평가하고 발전의 기회로 삼을 수 있도록 하며, 전공 및 응용 분야의 특강을 통해 진로탐색의 기회를 제공한다.
나. 각종 외부 대중 강연, 인증제, 올림피아드 참가 학생들이 다양한 경험을 통해 스스로 본인의 진로를 개척하고 창의적인 리더로 성장할 수 있도록 지원한다.
다. 각종 교외 활동 참가 학생들이 교육적 경험을 통해 탐구능력과 창의적인 문제해결능력 신장을 신장하고, 자신만의 창의적인 아이디어를 실현시킬 수 있도록 돕는다.
라. 물리/지구과학 실험실, 무한상상실, 천문대 등 특성화된 과학실 운영을 통해 학생들이 창의적인 과학인으로 성장할 수 있도록 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
교내대회 운영	과학탐구과제해결대회	5월
	물리탐구토너먼트(GYPT)	5~9월
	천체관측탐구대회	10~11월
ALP 운영	물리, 지구과학 심화강좌(A-Level Program) 편성 및 운영	연중
교외대회 및 활동 관리(물리, 발명)	물리 및 발명 관련 대중 강연, 교외 활동, 대회 관련 안내, 관리 물리 및 창의력 올림피아드, 창의력 올림픽 출전학생 지원	
교외대회 및 활동 관리(지구과학)	지구과학 교과 관련 대중 강연, 교외 활동, 대회 관련 안내, 관리 지구과학, 천문, 천문 및 천체물리 올림피아드 출전학생 지원	
교외활동 관리(기타)	각종 외부 활동 주무 서울대학교, 카이스트 캠프 및 대외 활동(KSOP) 관련 업무 협조	
교외대회 관리(기타)	각종 외부 대회 주무, 외부 대회 연간 계획 수립, 통계 교과 구분 없는 대회, 사이언스챌린지, 노벨과학에세이, 휴먼테크 논문 대회, 한국청소년과학올림피아드(KYSO) 등 중점지원	
기후변화	1회용품 줄이기, 탄소중립	
교과지원 실험실 관리	물리, 지구과학 관련 실험 수업, 연구 활동 지원 물리, 지구과학 실험실, 첨단기자재, 기자재, 물품 관리 무한상상실 및 무한상상실 기자재, 물품 관리 천문대 및 천문대 기자재, 물품 관리 실험물품출납 대장 및 실험 일지 정리 실험실 안전 관리 및 관련 대장 관리	

⑫ 화학생명과학부

1. 업무 개요

가. 화학, 생명과학 및 융합 관련 교내·외 대회를 홍보하고 중요 대회의 참가를 독려하며 교외 대회 참가 학생들에 대해 교육적, 행정적으로 지원한다.
나. 화학, 생명과학 분야의 진로 정보와 전공 및 응용분야에 대한 특강(ALP)을 운영한다.
다. 화학/생명과학 관련 실험실 관리, 교과 관련 기자재 및 연구 활동 지원을 통해 교과의 중요 활동들이 차질 없이 수행될 수 있도록 돕는다.

2. 추진 목표

가. 학생들에게 다양한 교내대회 참가 기회를 제공하여 자신의 능력을 평가하고 발전의 기회로 삼을 수 있도록 하며, 전공 및 응용 분야의 특강을 통하여 진로탐색의 기회를 제공하고 과학자로서의 역량 강화에 힘쓰도록 한다.
나. 각종 외부 대중 강연, 인증제, 올림피아드 참가 학생들이 다양한 경험을 통해 스스로 본인의 진로를 개척하고 창의적인 리더로 성장할 수 있도록 지원한다.
다. 각종 교외 활동 참가 학생들이 교육적 경험을 통해 탐구능력과 창의적인 문제해결능력 신장을 신장하고, 자신만의 창의적인 아이디어를 실현시킬 수 있도록 돕는다.
라. 화학/생명과학 실험실 운영을 통해 학생들이 창의적인 과학인으로 성장할 수 있도록 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무 총괄	부서 업무 총괄	연중
ALP 운영	화학, 생명과학 교과 심화강좌(A-Level Program) 계획 및 운영	연중
교내대회 운영	창의적화학실험대회	10~11월
	생명공학토론대회	5~6월
	창의적아이디어대회	4~10월
교외대회 및 활동 관리	과학전람회	3월~10월
	(화학) 화학 관련 대중강연, 교외활동, 대회 안내 및 관리 화학올림피아드, 미래화학자 연구발표회 등	연중
	(생명과학) 생물 관련 대중강연, 교외활동, 대회 안내 및 관리 생물올림피아드, 뇌올림피아드(한국뇌캠프), 미생물 창의연구 경진대회, 서울대학교 생명환경과학체험학습, 해양생물 탐구대회, 경암바이오유스캠프, 전국 고등학생 바이오 안정성-바이오산업 토론대회 등	
실험실 안전관리	과학 교과 실험실 안전계획 수립 및 관리 지원 교직원 및 학생 안전교육 계획 수립 및 진행 동물 해부실습 심의위원회, LMO 연구시설 관련	연중
교과활동 지원	화학, 생명과학 교과 실험 수업 및 연구 활동 지원 화학, 생명과학 실험실 물품 및 기자재 관리 실험물품출납 대장 및 실험 일지 정리 /실험실 안전 관리 및 관련 대장 관리 폐수 및 폐시약 관리	연중

⑬ 인문예체교과부

1. 업무 개요

가. 인문예체교과별 교육활동 및 독서교육을 운영 및 지원한다.
나. 학생주도 프로그램을 통해 공동체의 문제에 적극적으로 참여할 수 있는 민주시민의 자질을 육성한다.
다. 다양한 예체교과 프로그램을 통해 창의성을 함양하고 배려심과 공감 능력을 향상하여 학생의 전인적 성장을 도모한다.

2. 추진 목표

가. 인문예체교과관련 프로그램을 운영하고 도서관 운영 및 독서교육 활성화를 추진한다.
나. 학생 주도로 인문학의 날 운영을 하여 다양한 인문학적 소양을 함양할 수 있도록 한다.
나. 토론 및 글쓰기 활동을 통해 사회 공동체가 당면한 문제에 대해 관심을 가지고 적극적으로 참여할 수 있는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
다. 독서교육을 위해 독서 멘토링, 독서 동아리, 독서 행사 등을 운영하여 독서를 통해 사고를 확장하고 성찰적 사고 능력을 기를 수 있도록 한다.
라. 다양한 예체능 프로그램을 통해 삶을 성찰하여 건강한 심신을 키우고, 창의성과 상상력을 함양한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
인문학의 날	학생주도형 프로그램(우리들이 만드는 인문학 콘서트) 운영 인문예체능 활동 프로그램 운영, 문화 체험 활동 지역사회 연계 인문학 프로그램 운영	7월, 11월
독서교육	독서멘토링 프로그램 운영, 독서클럽 조직 및 관련 행사 진행 학생독후활동 관리, 교과별 추천도서 구비	연중
도서관 운영	도서관 및 장서 관리, 신간 도서 및 정기간행물 구입 학술정보관 운영위원회 운영, 독서 동아리 운영 및 지도, 대학도서관 협력, 교과연계 도서관 활용 수업 지원, 교과연구용 도서 관리	연중
	독서 행사(세계 책의 날, 독서의 날) 운영	4월, 9월
인문 학술 포럼	탐구 팀 구성 및 탐구 과정 관리, 탐구 결과 발표 및 질의 응답	연중
역사홍보관 관리	시설물 관리, 상장 관리	연중
간행물 발간	교지 편집 및 발간	10~12월
인문학 ALP	명사 초청 강연 운영	4월, 9월
다문화 교육 세계시민 교육	다문화 교육 운영, 인구교육, 통일 교육, 계기 교육 관련 업무 처리	연중
외국어교육	교직원 영어회화반, 영어 교과 지원 활동 영어 원어민 보조교사 교육활동 관리 및 지원 실용 영어 구사능력 향상 프로그램 운영 원어민보조교사관리위원회 운영	연중
예능감성 활동	교내 사진전, 감성문화 마당, 클래식 음악공연 예체능 교과 지원 활동	연중
체육교육	체육시설(창조관, 그린클럽 등), 운동장비 구입 및 관리 교내 체육대회 지원 스포츠동아리(학교스포츠클럽), 학교스포츠클럽 축제 운영 및 지원 학생건강체력평가(PAPS) 지원 학생건강체력교실 지원	연중
기타	부서 교구 및 소모품 구입 기타 인문예체능 교과 지원	연중

⑭ 국제교류부

1. 업무 개요

가. 우수 대학의 과학 캠프에 참여하여 외국 학생들과 함께 학습하고 교류함으로써 국제적 시야를 확장하고, 다양한 외국 문화를 직접 체험하여 국제적 인재로서의 소양을 함양한다.

나. 글로벌 리더 육성이라는 본교의 교육 목표를 달성하기 위해 선진 영재학교와 협력 체계를 구축하고, 연구 활동을 위해 선발된 학생들이 일정 기간 해당 기관을 상호 방문하며 선정된 주제에 따라 공동 연구를 수행한다.

다. 본교 교육 활동과 협력적 관계를 유지할 수 있는 우수 교육기관을 선별하여 협력 체제를 구축하고, 본교 교사들이 해당 기관에 연구 지도 및 인솔 교사로 참여함으로써 영재학교 교사로서의 지속적인 자기계발을 도모하고 학생 지도에 대한 다양한 접근 방식을 습득한다.

라. 본교와 협약을 맺은 우수 연구기관에서 제시하는 연구 과제 또는 프로젝트를 기관 방문 및 화상 회의 등 다양한 방식으로 수행한다.

마. 온라인 기반의 다양한 국제 교류 활동이 원활히 이루어질 수 있도록 기반을 마련하고, 학생들에게 폭넓은 참여 기회를 제공한다.

바. 해외 대학 진학을 희망하는 학생을 대상으로 유학 관련 행정 및 지도 업무를 수행한다.

사. 해외 교육기관과의 교류 및 유학 지도에 활용할 수 있도록 학교 영문 홍보 책자 및 학교 프로파일(Profile)을 제작·관리한다.

2. 추진 목표

가. 국외 우수 교육기관과의 학술적 교류를 지속적으로 확대하여 국제 협력 네트워크를 강화한다.

나. 다양한 국제 교류 활동을 통해 학생들이 창의적이고 미래 지향적인 사고를 키우는 기반을 마련한다.

다. 활발한 국제 교류를 통해 글로벌 리더로서 요구되는 소양과 역량을 함양한다.

라. 학교 경영 방침에 따라 해외 교육기관을 대상으로 본교의 교육 활동과 성과를 체계적으로 홍보한다.

마. 온라인 수업 및 국제 교류 활성화를 위한 교육 인프라를 구축하고 이를 지속적으로 지원한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
업무총괄	부서업무 총괄	연중
글로벌 프런티어	강좌 기획, 강좌 배정 업무 항공권 구매 관련 업무, 최종 선정 업체와 프로그램 조율 Camp doc 및 기타 대학 온라인 등록 관련 업무 각종 수익자 부담금 및 해외 대학 비용 납부	1~2월
	각종 안전교육 실시 (해외체험학습 관련) 경기도 교육청 해외체험학습 컨설팅 관련 업무 미시건공과대학, 클램슨대학교, 미시건대학교 대학별 업무 문화체험 관련 일정 기획 및 현지 업체 관련 업무 대학 특강 운영 관련 업무	4~8월
	프로그램 평가 운영 (설문 및 최종 보고서)	8월~9월

추진과제	추진세부내용	추진시기
온라인 글로벌프런티어	희망 개설 강좌 사전 조사 및 학생 대상 홍보 업무 교수진 섭외 및 프로그램 기획 대행 업체 선정 및 수익자 부담금 관련 업무	10월~12월
	강좌 운영 업무 및 활동일지 · 보고서 관련 업무	1~2월
	강좌비 납부 및 기타 행정관련 업무	1~2월
	프로그램 평가 업무	2월
국제교류 프로그램	국제 교류 프로그램 기획 및 해당 교육 기관 조율 관련 업무 국제교류 탐방 기관 섭외 업무 공지 및 학생 선발 관련 업무	3~5월
	온라인 연구, 협의회 운영	상시
	학생, 교사 각종 안전교육 관련 업무 경기도교육청 해외체험학습 컨설팅 관련 업무	7월
	국제 교류 프로그램 운영 평가회 운영	7~8월 11~12월
해외 대학 유학 지도	해외 대학 유학 지도 학생 관련 업무 추천서, 자기 소개서 작성 관련 업무 (원어민 교사, 추천서 담당 교사, 3학년 성적처리 담당자 등 학년부 협조 필요)	연중
해외 교육 기관 교류	해외 교육 기관 대상 홍보용 영문 책자 제작 유학 지도 및 홍보용 School Profile 제작 해외 교육 기관용 홍보 물품 제작 국제 교류 및 학교 홍보 관련 학생 지원팀 운영	연중

* 해외 교류라는 특성상 외국 교육기관과의 공식적인 소통을 위해 원어민 교사의 협조가 필요할 수도 있음.

⑮ 행정지원팀

1. 업무 개요

가. 학교에서 이루어지는 교무 학사와 관련된 행정업무에 전문성을 갖는 행정실무사 위주로 부서를 구성하여 행정업무 처리의 효율성을 추구한다.

나. 학적, 문서수발, 교육과정 시간표 관리, 외부기관과의 협조, 교내외 대회 참여 및 수상 처리, 행사 운영 지원 등의 업무에서 행정실무사 고유의 업무 영역을 정하여 전문성을 발휘하도록 한다.

다. 전담하는 업무 영역에서 필요한 자료의 축적과 관리를 통해 업무 인수 인계 때 발생할 수 있는 혼선과 자료 누락 등의 문제점을 예방한다.

2. 추진 목표

가. 교육부와 교육청에서 일관되게 추진하는 행정업무 경감을 위해 노력하여 학교가 본연의 교육활동에 집중할 수 있는 기반을 마련한다.

나. 행정업무의 전문성을 길러 보다 체계적이고 효율적인 학교의 교육활동을 위해 노력한다.

다. 자료 축적과 관리를 기반으로 보다 합리적이고 간소한 학교 행정업무가 이루어지도록 지속적인 개선을 추진한다.

라. 매년 이루어지는 업무 인수 인계시에 발생할 수 있는 혼선과 자료 누락을 예방하기 위해 노력한다.

3. 추진계획

추진과제	추진세부내용	추진시기
교무업무	공문서수발, 단순 공람 공문(연수, 홍보) 접수 출장 지명 협조 공문 배분 교원 인사기록 정비(인사기록 추기) 영재학교 자료 입력, 교원선발 업무 지원 학교 각종 행사 운영 지원 영재학교 교원연구비 지급 교직원자율연수비 지원, 기념품 제작 및 관리	연중
교육과정업무	강의시간표(나이스): 최종 시간표 등록 및 관리, 결보강 관리, 연간 학사일정(행사) 관리 고사운영 지원: 고사감독시간표, 고사 운영 물품 구입 강사료 지급	
연구 업무	현장연구 나이스 등록	
영재선발업부	영재선발부 행정업무 지원(5~8월)	
교육통계 / 우편업무	교육통계입력 및 제출, 학교 우편물 수령	
교외 대회	출석인정 결석 및 처리 상장 수령 후 수상자 명단 내부결재, 나이스 수상대장 등록	
교내대회 및 교내상	나이스 수상대장 입력, 상장 출력	
학년부 업무	기타 학년업무	
교육급여 및 교육비 지원	교육급여 및 교육비 지원 업무 총괄	
대외 및 홍보업무	홈페이지관리 각종 외부행사 업무 지원	

2026학년도
혁신적 글로벌 과학영재 육성
학교교육계획서

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR
THE GIFTED

VI

부록

1. 학교연혁
2. 학교현황
3. 부장교사명단
4. 학급담임교사명단
5. 교과부장명단
6. 교직원명단
7. 위원회 구성 및 업무
8. 안전사고대응 및 교내배치도
9. 학사일정

Ⅵ. 부록

1. 학교연혁

1983

1983.01.10. 학교설립 인가
국내최초의 과학고등학교

1983.03.05. 초대 홍창기교장 취임
제1회 신입생 입학식

1988

과학탐구관 준공 **1988.10.28.**

2008

과학영재학교 지정 **2008.12.19.**

2010

2010.03.01. 과학영재학교 전환

2013

2013.02.01.
2012학년도 과학영재학교 경기과학고등학교
졸업식(과학영재학교 제1회, 과학고 제28회)

2013.07.10.
과학영재연구센터(SRC) 개관식

2026

2026.01.07
2025학년도 과학영재학교
경기과학고등학교 졸업식(127명)
(과학영재학교 제14회, 과학고 제41회)
[졸업생 누계: 3,822명]

2026.03.01.
제11대 이해룡교장 취임

2026.03.03.
2026학년도 신입생 입학(127명)

2. 학교현황

1) 학생현황 : 총인원 372명

학생수				
학년	학급수	남	여	계
1	8	107	20	127
2	8	104	23	127
3	8	108	10	118
계	24	319	53	372

2) 교직원현황 : 총인원 119명

교무	교장	교감	교사	강사	원어민보조교사	계
인원	1	1	78	3	1	84

행정 기타	실장	과장	주무관	조리 실무사	프로 그래머	사감	행정 실무사	실험 연구원	기타	계
인원	1	1	9	7	1	7	4	3	2	35

3) 학교시설 및 설비현황

본관		과학영재연구센터		학술정보관		창조관		우정1관		학습관	
강의실	22	강의실	15	교무실	3	미술실	1	기숙사(남)	16	기숙사(남)	40
교무실	4	교무실	4	국제화상회의실 학교운영위원회실 동문회사무실	1	음악실	1	사감실	1	사감실	1
강당	1	교과협의실	5	교과협의실	3	예술체육다목적실	1	게스트룸	2	교무실	2
교과협의실	1	세미나실	3	사서실	1	크로스픽BOX	1	학습실	5	상담실	1
상담실	1	실험실	11	자료제작실	1	체력단련실	1	우정2관		창고	1
솔마루 역사홍보관	1	연구및준비실	24	모둠활동실	1	1인1악기연습실	1	기숙사(남)	61	아름관	
예절실	1	자율탐구실	11	학습실	1	실내체육관	1	사감실	1	기숙사(여)	17
행정실	1	전시실	2	자료열람실	1	탁구실	2	사감휴게실	2	사감실	1
교장실	1	천체관측실	2	자치관		탈의실	1	학생회/휴게실	5	사감휴게실	1
휴게/대기실	3	첨단기기실	6	교무실	1	샤워실	2	토론학습실	8	학습실	3
Wee Class	1	컨퍼런스홀	1	회의실	2	그린클럽				식당	
고사관리실	1	합동강의실	1	휴게실	1	골프장	1			급식실 및 조리식	1
서버실	1	휴게실	1	창고	1	테니스장	1			사무실	1

7. 위원회 구성 및 업무

위원회	소위원회	구성	업무	주관부서
학교운영위원회	학교운영위원회	학부모위원(5) 교사위원(4) 지역위원(2)	학교운영전반에 관한 사항 심의	교육행정실
	예결산소위원회	교직원 학부모위원(5)	학교예산결산에 관한 사항 심의	교육행정실
	학교급식소위원회	학부모위원(4) 교사위원(3) 학생(1)	학교급식운영 전반에 관한 사항 협의	생활관자치부
	학교주관교복구매 추진위원회	교감 교사위원(2) 학부모위원(4) 학생위원(6)	학교주관 교복 및 생활복 구매 업무 심의	학생자치부
	체험학습 활성화위원회	교감 교사위원(3) 학부모위원(4)	체험학습 및 수련활동 심의	1학년부
	영재학교 교원연구비 심의위원회	교감, 외부위원(2) 교무기획부장, 행정과장	영재학교 교원연구비 지출 및 연구 결과보고서 심의	교무기획부
	학교체육소위원회	교감 학부모위원(1) 교사(5)	체육활동 활성화 및 관련사항 심의	인문예체교과부
	생활관운영위원회	교감 학부모위원(6) 교사위원(3)	생활관 규정개정, 생활관비 등 생활관 운영 관련 심의	생활관자치부
교육과정위원회	기획회의	교장 교감 기획위원(14)	학교교육활동 운영 및 협의	교무기획부
	학교교육과정위원회		교육과정편성·운영관련 심의	교육과정부
	학업성적관리위원회		학업성적관리규정 심의 및 학업성적관리 관련 심의	교육과정부
	학생연구활동 실무추진위원회	과학연구부장, 업무 담당자, 수과정 교과 부장	기초 및 심화R&E, 졸업논문, 현장연구 운영 및 평가 심의	창의연구부
	학교봉사활동 추진위원회	교감 기획위원(14)	봉사활동 계획수립 및 봉사활동 인정 시간 심의	학생자치부
	학교평가위원회	교감/교사위원(7) 학교운영위 학부모위원(2)	단위학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고	교무기획부
	학생복지심사위원회	교감, 학년부장 교무기획부장 학생자치부장 생활관자치부장	학비 관련 지원, 교내 장학생 및 외부 장학생 주천과 자격 상실에 관한 사항 심의	2학년부
	자율장학위원회	교장 교감 기획위원(14)	교사전문성 신장을 위한 장학 관련 심의	교육과정부
	교재개발 및 선정위원회		교재 개발 및 교재 선정관련 심의	교육과정부
	동물 해부실습 심의위원회	과학 교원(3), 수의사(1), 학부모(2)	동물 해부실습 심의	화학생명과학부
영재교육 대상자 선정심사 위원회		교장 교감 외부위원(2이상) 교사위원(6이상)	신입생선발관련 심의 졸업사정 심의	영재선발부

위원회	소위원회	구성	업무	주관부서
개별화교육 지원팀		교감, 교사(2이상) 보건교사(1) 학부모(1)	특수교육대상자 개별화교육지원 심의	교무기획부
학생생활 위원회	학생생활교육위원회	교감, 교사위원(7)	학생징계관련 심의	학생자치부
	생활관교육위원회	교감, 교사위원(6)	생활관 입사, 명령퇴사 등 생활관 관련 사항 심의	생활관자치부
	규정개정심의위원회	학부모위원(2) 교사위원(3), 학생(3), 교감	학생생활규정 제·개정관련 심의	학생자치부
	위기관리위원회	교장, 교감, 학부모(1), 교사(4), 상담교사	학생과 학교구성원의 안녕 및 보호를 위한 학교위기관리기본계획 수립·추진 및 심의	학생자치부
교재교구 선정 위원회	교재교구 및 기자재선정위원회	교감 관련부서장 교과교사	교재, 교구 및 기자재 선정 심의	수학정보과학부 물리지구과학부 화학생명과학부 인문예체교과부
	학술정보관 운영위원회	교감 교사위원(12명내외) 지역위원(2)	도서관 운영, 도서목록 및 추천도서 심의, 독서 프로그램 운영	인문예체교과부
입학전형 위원회		교장, 교감 교사위원(8이상)	신입생 선발관련 심의	영재선발부
교원인사 위원회	교원인사자문위원회	교감, 교무부장 부장교사(1), 과학교사(3) 수리정보과학교사(2) 인문예체능교사(2) 비교과교사(1)	교내 인사 및 교원평가 등의 문제를 공정하게 처리	교무기획부
	다면평가관리위원회		다면평가 세부 평가계획 수립	
	상과상여금 심사위원회		다면평가관리위원회로 대체	
	원어민 영어보조교사 관리 위원회	교장, 교감, 행정실장, 부장(1). 교사(6)	원어민 교사 인사 및 관리 및 운영	인문예체교과부
학교폭력 대책자치 위원회	학교폭력전담기구	교감, 교사(5) 학부모(3)	학교폭력신고 접수 및 학교폭력사안 조사 및 심의	학생자치부
	성희롱·성폭력 고충심의위원회	교장, 교감 교사(4), 상담교사, 외부위원(2)	성희롱·성폭력사안 예방 및 처리 심의	학생자치부
	성희롱·성폭력 고충상담창구	학생자치부장 보건교사, 상담교사	성희롱피해자의 고충에 대한 상담·조언 및 고충 접수 및 심의	학생자치부

8. 안전사고대응 및 교내배치도

화재

1단계
상황전파 및
119 신고

↓

2단계
신속대피

↓

3단계
상황보고
(교장, 교감,
행정실장)

↓

**화재진압 가능시
소화기 이용
화재진압**

학교폭력

<경미한 사안>
학교폭력전담기구
보고 후
담임교사
자체 해결

<일반사안>
1단계
교장, 교감, 책임
교사에 즉시 신고
2단계
학교폭력
전담기구에서
사안 처리

경미한 사안
피해증거가 없고
가해자가 즉시
사과하여 이를
피해자가 인정한
경우

성폭력

**사고 인지
즉시 보고**
(교장, 교감,
학생자치부장)

↓

<동시처리>
1. 사실 확인 및
증거 확보
2. 응급조치 및
보호
3. 피·가해학생
학부모 통보
4. 수사기관
신고 및 상담
기관연계
5. 교육청 사안
보고

↓

담당자 처리

안전사고

1단계
보건실 이동
응급조치

2단계
이동 불가시
보건교사 호출
응급조치

3단계
응급상황시
119 신고

↓

관리자 보고

↓

행정처리지원
(담당자)

사망사고

**사고 인지
즉시 보고**
(교장, 교감,
학생자치부장)

↓

사건내용 및
경위 조사

↓

교육청 보고 및
후속조치

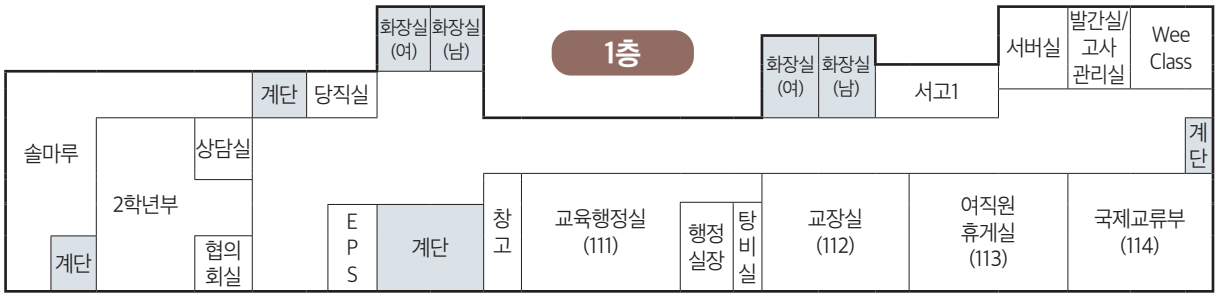


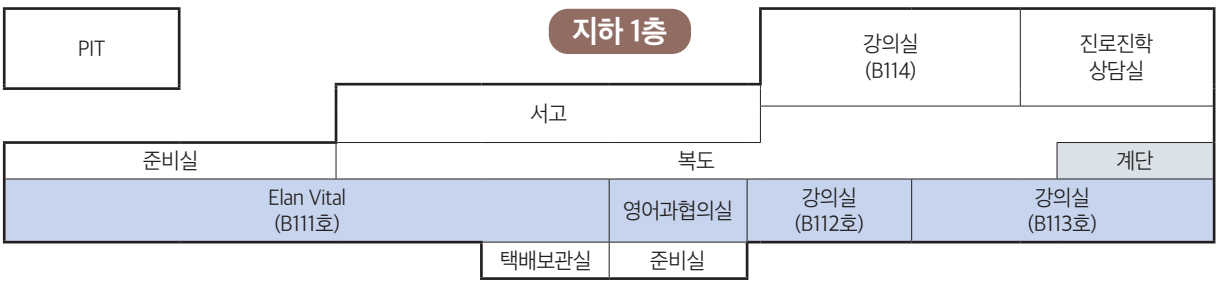
경기과학고등학교 실별배치도 <본관>



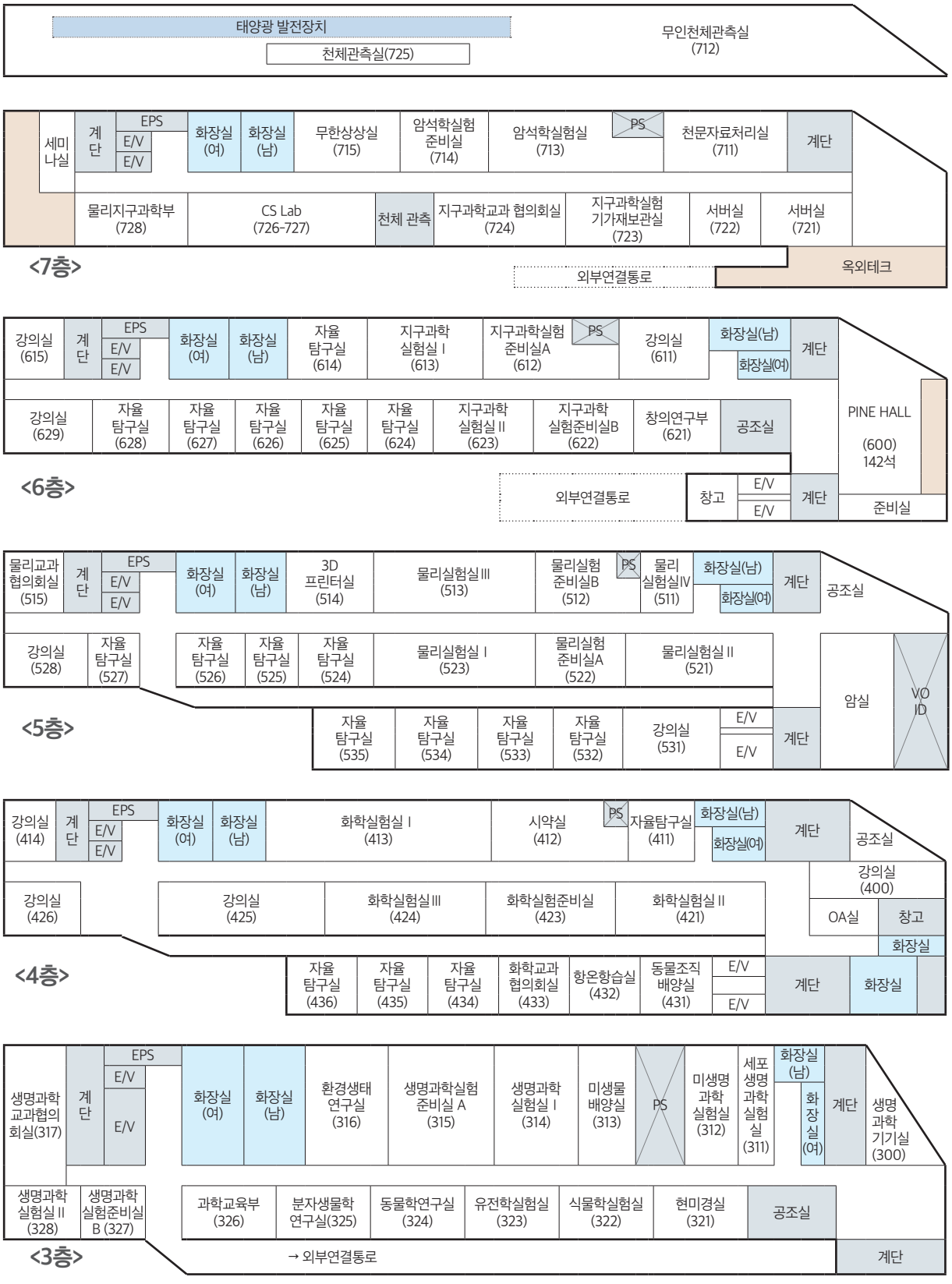


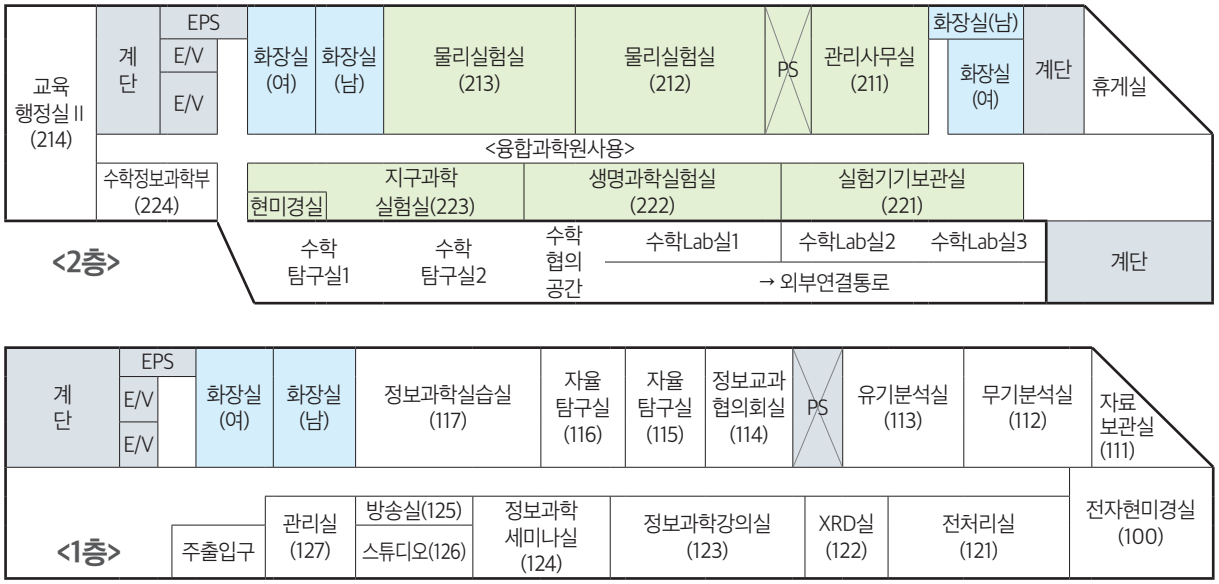






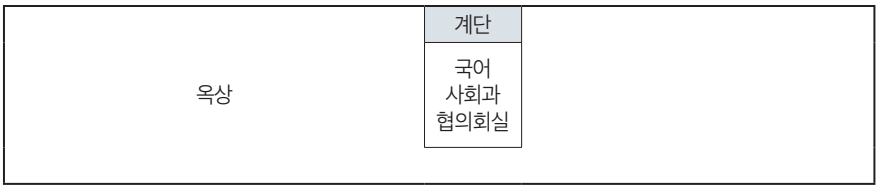
경기과학고등학교 실별배치도 <SRC>





□ 컨퍼런스홀(500석)　□ 지하주차장(101대)

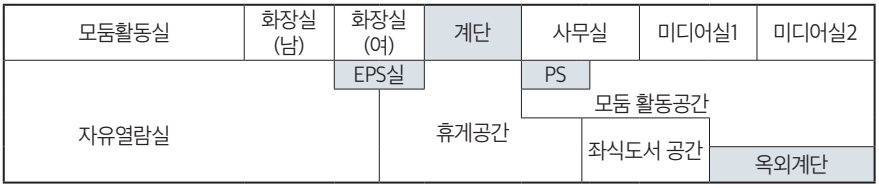
경기과학고등학교 실별배치도 <학술정보관>



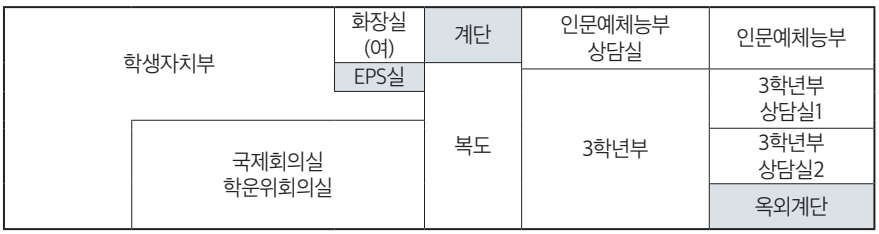
지붕층



3층

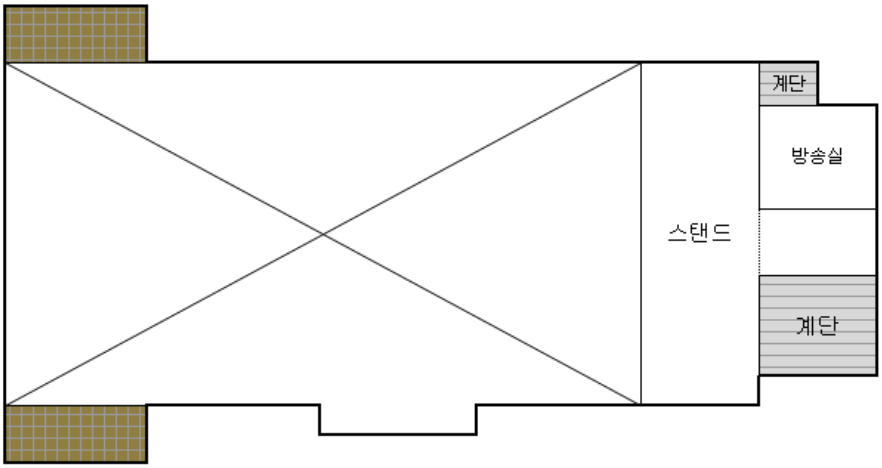


2층

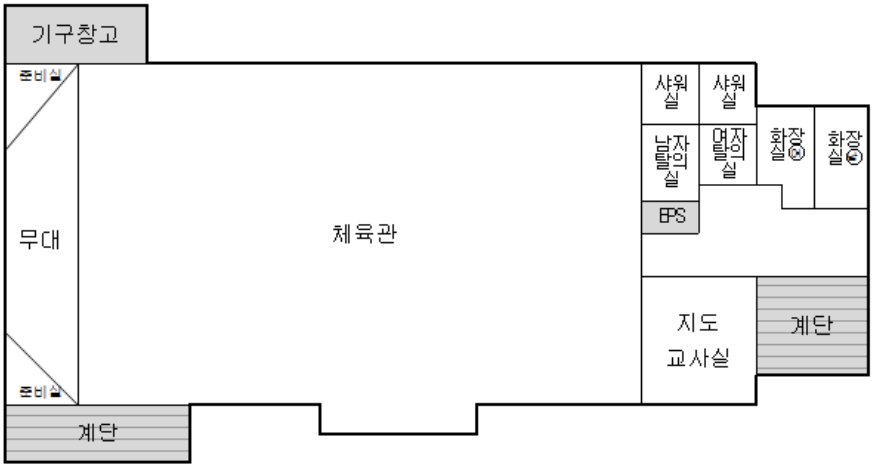


1층

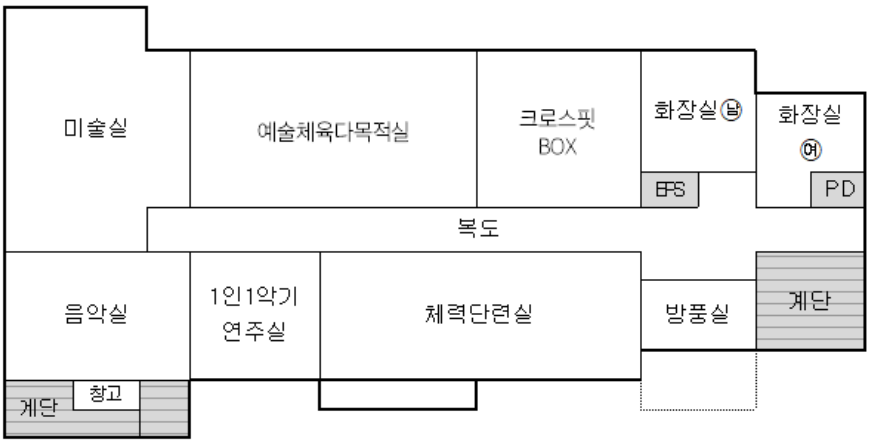
경기과학고등학교 실별배치도 <창조관>



3층



2층



9. 학사일정

일	3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1	일	삼일절	수		금	~ 진탐/문탐/역탐	월		수	2차정기시험	토	
2	월	대체휴일	목	행사	토		화	연구의날	목	2차정기시험	일	글로벌프런티어 (도착)
3	화	개강/입학식 연구의날① 인성교육	금		일		수	지방선거일 생활관 잔류가능일	금	2차정기시험	월	
4	수		토		월	재량휴업일	목	연구의날	토		화	
5	목	행사,봉사	일		화	어린이날	금		일	영재성검사	수	
6	금		월		수		토	현충일	월		목	
7	토		화		목	행사,자치	일		화		금	
8	일		수		금		월		수		토	영재성캠프
9	월		목	자치,행사	토		화		목	인문학의날 인성교육	일	
10	화		금		일		수		금		월	
11	수		토		월		목	행사/자치	토	글로벌프런티어 (출발)	화	
12	목	자치	일		화		금		일		수	
13	금	교육활동설명회/ 학부모총회	월		수		토		월	(목)동아리	목	
14	토		화		목	동아리	일		화	여름방학	금	
15	일		수		금		월		수		토	광복절
16	월		목	동아리	토		화		목		일	
17	화		금		일		수		금	제헌절	월	대체휴일
18	수		토		월	공개수업 학부모상담주간 (~ 22일)	목	자치/행사	토		화	개강
19	목	자율탐색	일		화		금		일		수	
20	금		월		수		토		월		목	자치,행사
21	토		화		목	자율탐색	일		화		금	
22	일		수	1차정기시험	금		월		수		토	
23	월		목	1차정기시험	토		화		목		일	
24	화		금	1차정기시험	일	석가탄신일	수		금		월	
25	수		토	생활관 잔류가능일	월	대체휴일	목	행사/자치	토		화	
26	목	동아리	일	생활관 잔류가능일	화		금		일		수	
27	금		월	1차정기시험	수		토	생활관 잔류가능일	월		목	동아리
28	토		화		목	독서행사 인성교육	일	생활관 잔류가능일	화		금	교육활동설명회
29	일		수	진로탐색/ 문화탐방/ 역사탐방	금		월	2차정기시험	수		토	
30	월		목		토		화	2차정기시험	목		일	
31	화				일				금		월	

일	9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	화		목	행사,자치	일		화		금	신정	월	
2	수	연구의날	금		월		수		토		화	
3	목	자율탐색	토	개천절	화		목	행사,자치	일		수	
4	금		일		수		금		월		목	
5	토		월	대체휴일	목	행사/자치	토		화		금	
6	일		화		금	교육과정설명회	일		수	졸업식	토	
7	월		수		토		월		목		일	설날
8	화		목	행사	일		화		금		월	설연휴
9	수		금	한글날	월		수		토		화	대체공휴일
10	목	동아리	토		화	연구의 날	목	동아리	일		수	
11	금		일		수		금		월		목	
12	토		월		목	자율탐색	토	생활관 잔류가능일	화		금	
13	일		화	1차정기시험	금		일	생활관 잔류가능일	수		토	
14	월	공개수업주간 (~18일)	수	1차정기시험	토	생활관 잔류가능일	월	2차정기시험	목		일	
15	화		목	1차정기시험	일	생활관 잔류가능일	화	2차정기시험	금		월	
16	수		금	1차정기시험	월		수	2차정기시험	토		화	
17	목	독서행사 인성교육	토		화		목	2차정기시험	일		수	학생등교일
18	금		일		수	인문학의날	금	2차정기시험	월		목	
19	토	생활관 잔류가능일	월		목	재량휴업일 (수능시험일)	토		화		금	이임식
20	일	생활관 잔류가능일	화		금	재량휴업일	일		수		토	
21	월		수		토		월		목		일	
22	화		목	동아리, 인성교육	일		화		금		월	
23	수		금		월	학부모상담주간 (~27일)	수		토		화	
24	목	추석연휴	토		화	기초R&E컨퍼런스	목		일		수	
25	금	추석	일		수	심화R&E컨퍼런스	금	성탄절	월		목	
26	토		월		목	동아리 인성교육	토		화		금	
27	일		화		금		일		수		토	
28	월		수		토		월	동아리	목		일	
29	화		목	행사	일		화	동아리한마당 솔대제	금			
30	수		금	체육대회	월		수	겨울방학	토			
31			토				목		일			

2026학년도 학교교육계획서

혁신적 글로벌 과학영재 육성

발행일 2026.03

발행인 이해룡

주 소 수원시 장안구 수일로 135(송죽동)

전 화 교장실 031-259-0401
교무실 031-259-0447
행정실 031-259-0400

F A X 031-253-2812

GYEONGGI SCIENCE
HIGH SCHOOL FOR THE GIFTED